

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 43 г.Шахты  
(протокол № 5 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 43 г.Шахты  
М.А.Поддашкина

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 43 имени М.Н.Тарарина»  
2022 год

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Структура

- I. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 43 г.Шахты
- II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- III. Условия функционирования организации:
  - 3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
  - 3.2. Данные о контингенте обучающихся;
  - 3.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
  - 3.4. Режим работы образовательной организации;
  - 3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- IV. Содержание образовательного процесса
  - 4.1. Учебный план;
    - 3.1.1 План внеурочной деятельности;
  - 4.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
  - 4.3. Формы освоения образовательных программ;
  - 4.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
  - 4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
  - 4.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
  - 4.7. Воспитательная система организации.
- V. Условия обеспечения образовательного процесса:
  - 5.1. Кадровое обеспечение организации;
  - 5.2. Научно-методическое обеспечение;
  - 5.3. Информационно-технологическое обеспечение;
  - 5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - 5.5. Материально-техническая база образовательной организации.
- VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
  - 6.1. Результаты итоговой аттестации;
  - 6.2. Результаты ЕГЭ;
  - 6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
  - 6.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.

**I. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 43 г. Шахты**

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 43 г.Шахты**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	474 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 57 % от числа участников ПА 51% от общего числа обучающихся
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	73%/100%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30%/100%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 35%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	419 человек / 91%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека / 32%
1.19.1.	Регионального уровня	7 человек / 2 %
1.19.2.	Федерального уровня	4 человека / 1 %
1.19.3.	Международного уровня	15 человек / 3,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 82%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 78,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 21%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 21%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 78.6%
1.29.1.	Высшая	14 человек / 48 %
1.29.2.	Первая	10 человек / 34%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человека / 4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	17 человек / 63 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 7 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 22%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12362/26,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2429,5 кв.м 5,15 кв.м

## II. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 2.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №43 имени М.Н.Тарарина»
- 2.2. Место нахождения (юридический адрес): 346537, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, ул. Майская, 27а
- 2.3. Места осуществления образовательной деятельности: 346537, Российская Федерация, Ростовская область, город Шахты, ул. Майская, 27а
- 2.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: тел./ факс (863 62) 28-41-79, электронный адрес - [school43@shakhty-edu.ru](mailto:school43@shakhty-edu.ru)
- 2.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.  
Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 43 г.Шахты - является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ № 43 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормами правовыми актами, Администрация г.Шахты, а также Департамент образования г.Шахты (договор между учредителем и общеобразовательной организацией от 02.11.2009)
- 2.6. Организационно-правовая форма: учреждение
- 2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №007893604, 10.07.2002, ИНН 6155921083
- 2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007893604 выдано 10 июля 2002 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102779504
- 2.9. Свидетельство о праве на имущество серия 61 – АЖ №947481 от 06 июня 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61 – АЖ, № 947059 от 06 июня 2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 2.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ
- 2.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: №5760 от 11 сентября 2015г., бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.  
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования
- 2.13. Свидетельство о государственной аккредитации: №3111 от 11.07.2016, действительно по 28.01.2028, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  
Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

- 2.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса  
Локальные акты МБОУ СОШ № 43 г.Шахты:

Перечень :

1. Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
2. Положение о родительском собрании МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
3. Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
4. Положение о Методическом совете МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
5. Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
6. Положение об общественном объединении МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;

7. Положение об организации индивидуального надомного обучения детей;
8. Положение по ведению классный журналов МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
9. Положение об Уполномоченном по правам ребенка МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
11. Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков педагогическим работникам МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
12. Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
13. Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам (текущий контроль знаний) МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
14. Положение об адаптированной образовательной программе (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
15. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
16. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
17. Положение о приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
18. Положение о реализации и разработке адаптивных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 43 г. Шахты
19. Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
20. Положение о формах обучения МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
21. Положение о Совете профилактики правонарушений среди детей и подростков МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
22. Положение о стандарте антикоррупционного поведения работников в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
23. Положение о школьном методическом объединении в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
24. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
25. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
26. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
27. Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
28. Положение об оплате труда работников в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты
29. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
30. Положение о текущей, промежуточной аттестации и нормах оценки обучающихся по АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
31. Положение об организации индивидуального надомного обучения детей в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
32. Положение о преподавании курса ОДНКНР в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
- 33.Положение об ОРКСЭ в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
34. Положение о Попечительском совете МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
35. Положение НОУ МБОУ СОШ № 43 г. Шахты;
36. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.
37. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.
38. Положение о порядке выбора и обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.
39. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты
40. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты
41. Положение о порядке организации работы по ликвидации академической

задолженности МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

42. Положение о проведении промежуточной аттестации уч-ся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.

43. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.

44. Положение о ведении личных дел учащихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.

45. Положение о портфолио, обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

46. Положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

47. Положение о ведении личных дел учащихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

48. Положение о школьном лагере, для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.

49. Положение о методическом объединении в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты.

50. Положение о профессиональной этике педагогических работников

51. Положение о Совете обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

52. Положение о проведении социально-психологического тестирования среди учащихся в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

53. Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

54. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

55. Положение о конфликте интересов в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

56. Положение о порядке получения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, награждении медалями «За особые успехи в учении» в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

- 2.1. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:  
ОО не имеет филиалов.



### III. Условия функционирования организации

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

3.2. Данные о контингенте обучающихся на начало 2022-2023 учебного года:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/23,5	12/18,3	2/17	20/22,4
Общее количество обучающихся	197	244	33	474
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	197	244	33	474
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам	4	2	-	6
Занимающихся по профильным программам	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	197	244	33	474
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других организаций – дополнительного образования детей, профессионального образования)	150	170	30	350

3.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	18	16	11
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	18	16	11
по другим причинам	-	-	-
Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

## 3.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе:

	Месяц	Количество уроков в неделю / в день	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я половина дня	сентябрь-октябрь 2022	15/3	35 минут	после 1 урока – 10 минут; после 2 урока - динамическая пауза 40 минут.
	ноябрь-декабрь 2022	20/4	35 минут	после 1 урока – 10 минут; после 2 урока - динамическая пауза 40 минут; после 3 урока – 10 минут.
	январь-май 2023	21/4-5	40 минут	после 1 урока -10 минут, после 2 урока- динамическая пауза 40 минут; после 3 урока – 10 минут, после 4 урока – 10 минут

Динамическая пауза 40 минут (прогулка, питание, двигательная активность)

Продолжительность каникул:

Каникулы	Последний день занятий	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.22	01.11 – 09.11	9	10.11.2022
Зимние	30.12.22	31.12 - 10.01	11	11.01.2023
Весенние	21.03.23	22.03 – 31.03	10	01.04.2023
		Итого	30	
Летние	1-4, 9,11 классы 25.05.23 5-8,10 классы	31.05 – 31.08	93	

30.05.2023

## Дополнительные каникулы для 1-х классов: 13.02.2023 – 19.02.2023г

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы 33 учебные недели 2-4 классы 34 учебные недели	5-8 классы 35 учебных недель 9 классы 34 учебные недели	10 классы 35 учебных недель 11 классы 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-9 классы 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут. Для 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4-х классов: 1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 10-х классов промежуточная годовая аттестация за 10 дней до окончания учебных занятий
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в рамках 34-35 учебных недель согласно рабочим программам учителей по всем учебным предметам учебного плана.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится согласно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ОО функционирует кабинет психолога для работы с детьми с ОВЗ, где проводятся занятия по снятию психологического напряжения и обучению приемам релаксации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинговые развивающие занятия.

На базе кабинета психолога в ОО проводится диагностика детей и родителей, оказывается консультативная групповая и индивидуальная помощь, проводятся детско – родительские тренинговые занятия.

На базе школы проводятся просветительные занятия с родителями в форме лекториев и групповых практических занятий с родителями.

Педагогом-психологом школы разработаны и разрабатываются индивидуальные и групповые занятия для детей и родителей.

#### **IV. Содержание образовательного процесса**

#### 4.1. Учебный план:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г.Шахты Ростовской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа №43 имени М.Н.Тарарина»**  
**на 2022-2023 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ОУ, соответствующими образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Устав МБОУ СОШ № 43

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 43, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов и требований, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2022. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: V-IX классы – до 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 5 - 9 классы - 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в 5-х классах -29 часов/неделю;
- в 6-х классах -29 часов/неделю;
- в 7-х классах –31 часов/неделю;
- в 8-х классах –32 часов/неделю;

5-дневная учебная неделя в 5 - 9 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX – 3,5 ч.

1.4. Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного

общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы), «Технологии» (V- IX классы), по «Информатике и ИКТ» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

1.6. ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. Для 1-х классов учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с обновленными ФГОС НОО. В 2022-2023 учебном году обучение во 2-4 классах продолжается по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС в 1-4 классах.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Перспектива».

Для обучающихся 1-4 классов образовательный процесс осуществляется по ФГОС начального общего образования (приложение 1).

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены предметами, рекомендованными базисным учебным планом.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1-4 класс) и «Литературное чтение» (1-4 класс). Специфика учебного предмета «Русский язык» заключается в том, что язык — составная часть внутреннего мира говорящего на нём человека, его духовной культуры, основа его речемыслительных действий, средство взаимодействия в социуме. В 1-2 классах на данный предмет добавлен 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО в 3 классе выделяется 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Родной язык», а в 4 классе 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы (при наличии 25 обучающихся в классе) и направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

4. Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» (с 1 по 4 классы – по 4 часа/неделю) и направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

7. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую. При планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на воздухе, на пришкольной спортивной площадке.

8. Предметная область «Технология» представлена курсом «Технология» с 1-4 классы (по 1 часу в неделю). В 3-4 классах в курс «Технология», с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, включен обязательный раздел «Практика работы на компьютере».

9. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Так, родители обучающихся 4-ых классов выбрали модуль «Основы православной культуры» в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Учебный план  
1-4 классов МБОУ СОШ № 43 г.Шахты Ростовской области  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А,Б	II А,Б	III А,Б	IV А,Б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<i>Русский язык</i>		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*УП основного общего образования позволяет решить задачи, поставленные перед школой:*

- соблюдение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- выполнение федерального государственного стандарта образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение образовательных программ познавательной-развивающей, здоровьесберегающей и социально-адаптирующей направленности.

*Основные особенности учебного плана школы:*

- сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением базисного количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие;
- выделены часы компонента образовательного учреждения: *для реализации в полном объеме программ учебных предметов федерального компонента*; на учебные предметы, практикумы, факультативы, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- соблюдается преемственность образовательных программ между классами.

Второй уровень образования направлен на формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретение школьниками опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самосознания, подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение, формирование умения учиться и применять полученные знания на практике; соотносить свои поступки с нравственными ценностями. В дополнение к обязательным предметам введены спецкурсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

**В 5 классах** учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы:  
«Русский язык»,  
«Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет  
«Иностранный язык» (английский).

**Предметная область «Математики и информатика»**  
реализуется в 5 классах через предмет «Математика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами:  
«История»,  
«География».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:  
«Биология».

**Предметная область «Искусство»** включает в себя следующие учебные предметы:  
«Музыка»,  
«Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ **учебно** предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

**«Индустриальные технологии»** («Технология. Технический труд»);

**«Технологии ведения дома»** («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами:  
«Физическая культура».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

\* духовно-нравственное направление реализуется программой "Мой город". Основной целью курса «Мой город» является формирование у учащихся целостного представления о малой Родине – г. Шахты - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём;

\* в целях гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитания у них интереса к активному познанию культуры и семейных традиций своего и других народов, а также уважительного отношения к труду, средствами изобразительного искусства, формирования у них устойчивого интереса к изобразительному искусству, реализуется курс «Творческая мастерская» (1 час в неделю).

**Учебный план**  
**5 класс МБОУ СОШ № 43 г.Шахты Ростовской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
«Творческая мастерская»		1	1
«Мой город»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

**В 6-9 классах** учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), Общественно-научные предметы (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»), Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»), Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология (учебный предмет «Технология»), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (в 8 классе – 1 час в неделю «Родной язык», в 9 классе – 1 час в неделю по учебному предмету «Родная литература»). Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования учитывает национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Согласно Стандарту, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет ОДНКНР (в 5, 6 классах) и внеурочную деятельность в 5-6-х классах в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по направлениям духовнонравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного развития личности (название, количество часов по направлениям указаны в плане внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Мир животных» (по 1 часу в неделю) в 7-х классах, с целью расширения и углубления знаний о животном мире, формирования экологического мировоззрения, формирования у обучающихся научного мировоззрения, создания условий для опыта исследовательской деятельности.

- учебный курс «Математика» (1 часу в неделю) в 9-х классах с целью повышения уровня математической подготовки обучающихся и расширения знаний у них о сферах применения математики. Учебный курс углубляет знания, полученные при изучении курса математики, учит применять усвоенные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах, создаёт условия для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний.

**Учебный план**  
**6-9 классов МБОУ СОШ № 43 г.Шахты Ростовской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык			1		1
	Родная литература				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		29	29	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1	4
<i>Биология</i>			1			1
<i>Математика</i>					1	1
<i>«Читаем, думаем, спорим»</i>			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	153

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальнограмотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### **Уровень среднего общего образования**

#### **ФГОС СОО**

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на данном уровне образования являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», а также индивидуальный проект.

1. В образовательной области «Филология», учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, за счет часов компонента образовательной организации добавлено 1 часу в 10 и 11 классах на изучение русского языка. Также в этих классах введен элективный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Русская литература: классика и современность» (по 0,5 часа). Введение дополнительных часов дает возможность обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, грамотно использовать русский литературный язык, культуру письменной речи, речевой этикет; повысить уровень функциональной грамотности, углубить изучение разделов «Лексика», «Словообразование», «Выразительные средства речи». Обучающиеся смогут совершенствовать умения анализировать, сопоставлять, классифицировать художественные тексты, применять знания в собственной речевой практике и профессионально-ориентированной сфере общения.

2. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». С целью усиления базовых знаний по математике, с учетом запроса родителей обучающихся, на основании решения педагогического совета добавлены в 10 и 11 классах 1 час на изучение курса «Алгебра и

начала анализа» за счет часов компонента образовательной организации, а также введен элективный курс « Решение задач повышенного уровня по математике при подготовке к ЕГЭ» (0,5 часа).

3.С целью формирования компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся с 10 класса ведется курс «Информатика и ИКТ» за счет часов федерального вариатива (10 класс -1 час., 11 класс – 1 час), а также введен элективный курс « Решение задач повышенного уровня по информатике» (1,5 часа).

4. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

5. В образовательной области «Естествознание» с целью усиления базовых знаний, а также с учетом запроса родителей обучающихся добавлено: для преподавания биологии и химии по 1 часу в 10 и 11 классах из часов федерального вариатива. Для преподавания физики в 10 классе введены по 2 часа федерального вариатива.

Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 часов за 2 года в старшей школе. Поэтому с 2017-2018 уч.года введено 0,5 часа на изучение предмета «Астрономии» в 10 классе, а в 11 классе продолжается изучение этого предмета в том же объеме. Остальные 0,5 часа, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) добавлены на изучение учебного предмета «Физика».

6. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классах, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

7. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках учебного предмета «Обществознание». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план сформирован с учетом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

Учебный план  
10-11 класса МБОУ СОШ № 43 г.Шахты Ростовской области  
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
		<i>Базовый уровень</i>	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1

	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2,5	2,5
	Астрономия	0,5	0,5
	Химия	2	2
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Всего часов		31	31
Элективные курсы	Решение задач повышенного уровня по математике при подготовке к ЕГЭ	/0,5	/0,5
	Русская литература: классика и современность	/0,5	/0,5
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	/0,5	/0,5
	Решение задач повышенной сложности по информатике	/1,5	/1,5
Всего часов		/3	/3
Итого		34	34

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г.Шахты Ростовской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа №43 имени М.Н.Тарарина»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Внеурочная деятельность (НОО) 1-х классов**

План внеурочной деятельности 1-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М.Н.Тарарина» на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава МБОУ СОШ №43 г.Шахты;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №43 г.Шахты;
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2025 гг.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ СОШ №43 г.Шахты часы внеурочной деятельности в 1-х классах выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-х классах в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 43 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1 классов:

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»* и программы курса *«Доноведение»*. Главной целью классных часов *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Основной целью курса *«Доноведение»* является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через кружок *«Читаем, считаем, наблюдаем»*

**Цель занятий** по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка *«В мире профессий»*

**Цель программы «В мире профессий»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи программы:** формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через проектную деятельность *«Я - исследователь»*.

Содержание курса *«Я - исследователь»* создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии *«Мастерская талантов»*

**Цель программы:** гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Основными задачами являются:

1. Сформировать у детей интерес к интеллектуально-творческой деятельности.
2. Сформировать личностно-значимые качества, навыки социальнопсихологической компетентности, способствующие реализации творческой личности.
3. Развитие творческого мышления и креативности.
4. Развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, вовлеченными в творческую активность.
5. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей с высокими творческими способностями.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Доноведение»	Кружок	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я – исследователь»	Проектная студия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская талантов»	Кружок	1	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

### **Внеурочная деятельность (НОО) 2-4 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности для начальных классов составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава МБОУ СОШ №43 г.Шахты;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №43 г.Шахты;
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2025 гг.

Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, исходя из возможностей школы, результатов изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется через базовую модель организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через программы внеурочной деятельности:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, клубы, лаборатории);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, круглые столы, общественно-полезные практики).

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Внеурочная деятельность школьников организована в таких формах, как экскурсии, соревнования, конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, акции, праздники, КТД класса, концерты, конкурсы, библиотечные вечера и т. д.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 2-4 классов:

**Духовно-нравственное направление** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»* и программы курса *«Доноведение»*. Главной целью классных часов *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Основной целью курса *«Доноведение»* является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на реализацию возможностей индивидуального и социального развития обучающихся в условиях обогащенной (развивающей) образовательной среды для интеллектуального и личностного роста детей, обеспечивающей поддержку и развитие каждого ребенка с учетом его потребностей и способностей. Реализуется через кружки *«Занимательная математика»* и *«Занимательная грамматика»*.

Основная цель программы *«Занимательная математика»* состоит в развитии начальных геометрических представлений, логического мышления и пространственных представлений детей, формирование начальных элементов конструкторского мышления.

Программа курса *«Занимательная грамматика»* позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, обучение жизненно важным умениям и навыкам; воспитанию потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательному применению их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепление здоровья. Направление представлено в рамках программы **«Азбука здорового питания»** и клуба **«Юный шахматист»**.

Целью программа **«Азбука здорового питания»** является формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Деятельность клуба **«Юный шахматист»** направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, многогранного развития и социализацию обучающихся.

### **Учебный план внеурочной деятельности начальных 2-4 классов МБОУ СОШ №43 г.Шахты на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
	«Доноведение»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кружок					2	2
	«Занимательная грамматика»	Кружок	2	2	2	2		
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здорового питания»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Юный шахматист»	Клуб	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **Внеурочная деятельность (ООО)**

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования– перечень направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся пятых, sixth, седьмых, восьмых классов на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями );
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с последующими изменениями);
- Приказ МО и Науки РФ от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17.12.2009г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2011года, регистрационный номер 19676)(с последующими изменениями );
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями );
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с последующими изменениями );
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011г. N 19676)(с последующими изменениями );
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2016г. №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189. (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) (с последующими изменениями );
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями );
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с последующими изменениями );
  - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"(с последующими изменениями );
  - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; Программа развития воспитательной компоненты /Письмо Министерства и науки РФ от 13 мая 2013 года №ИР-352/09(с последующими изменениями );
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с последующими изменениями );
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с последующими изменениями );
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от Одобрен решением от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
  - Устав и локальные акты МБОУ СОШ № 43 имени М.Н. Тарарина г. Шахты на 2019 -2020 учебный год.

**Переход учащегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребёнка** — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11—15 лет, 5—9 классы), характеризующемуся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания — представления о том, что он уже не ребёнок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС ООО, исходя из возможностей школы, результатов изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся и реализуется через **базовую** модель организации внеурочной деятельности:

– занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, клубы, лаборатории, секции), оплачиваемые за счет часов учебного плана внеурочной деятельности; — деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными

обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, психолога;

– воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, круглые столы, общественно-полезные практики).

Основные особенности плана внеурочной деятельности школы заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Содержание внеурочной деятельности направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Целью** внеурочной деятельности в основной школе является развитие навыков социального проектирования, управления собственным развитием, прогнозирования последствий собственных действий, выстраивания траектории собственного развития.

#### **Задачи:**

- совершенствовать условия для развития личности;
- создать развивающие зоны в ландшафтной среде школы для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, их личностно-значимого развития и профессионального самоопределения;
- внедрять в практику работы новые формы для овладения приемами сотрудничества и социального взаимодействия.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительному
- Духовно-нравственному
- Социальному
- Обще-интеллектуальному

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в таких формах, как лаборатории, мастерские, клубы по интересам, художественные студии, спортивные клубы и секции, детско-юношеские общественные организации, краеведческие экспедиции, научно-практические, исследовательские конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты и т. д.

Школа реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

**Духовно-нравственное** направление с 5-9 классы реализуется программой «Разговоры о важном».

Целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Духовно-нравственное** направление реализуется программой "Доноведение". Основной целью курса «Доноведение» является формирование у учащихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

**Задачи реализации программы:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека;
- формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве;
  - для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**Возрастная категория: учащиеся с 5 по 9-ый класс**

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется в рамках программы "ОФП". Данный курс внеурочной деятельности расширяет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, рассматриваемые в школьной программе. Получение учащимися знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи и школы.

**Задачи реализации программы:**

- формировать представления о правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств, расширять кругозор школьников в области физической культуры;
- формировать у детей навыки гигиены и безопасности жизни;

- научить рационально организовывать режим дня, учёбы и отдыха; двигательной активности;
- познакомить с правилами поведения в обществе;
- развивать навыки культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
- укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
- развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;
- прививать любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

**Возрастная категория : учащиеся с 5 по 9-ый класс.**

**Социальное направление** реализуется в рамках программы "**Школа безопасности**"

**Программа курса способствует** формированию знаний у учащихся закона «О безопасности жизни и здоровья» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в жизни и на дороге, а также предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи реализации программы:**

- повысить у учащихся уровень знаний по ТБ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Возрастная категория: учащиеся 5 -го по 9 класс.**

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется в рамках программ «**Говорим и пишем правильно**», "**Я мыслитель**", "**В мире информатики**", "**Занимательный английский**".

Программа "**Говорим и пишем правильно**" способствует обогащению активного и потенциального словарного запаса; совершенствованию способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи реализации программы:**

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности.

**Возрастная категория : учащиеся с 7 по 9-ый класс.**

Курс внеурочной деятельности "**Я мыслитель**" способствует воспитанию интереса обучающихся к математике и развитию их математических способностей.

**Задачи реализации программы:**

- углубление и расширение знаний по математике;
- привитие интереса к предмету;
- активизация познавательной деятельности;
- знакомство с универсальностью математики и её местом среди других наук;
- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий.

**Возрастная категория : учащиеся с 8 по 9-ый класс.**

«**В мире информатики**» расширяет и углубляет программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, формирует его учебную компетентность, пробуждает интерес к предмету. Программа клуба реализуется в рамках **общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.**

**Задачи реализации программы:**

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Возрастная категория: учащиеся с 5 по 9-ой класс.**

Программа внеурочной деятельности "**Занимательный английский**" помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

**Задачи реализации программы:**

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся;
- активно использовать полученные знания на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Программы построены таким образом, что каждому ребенку представлена возможность включиться в их реализацию на любом этапе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений. Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 мин. после окончания последнего урока.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубной форме 12-15 человек, в других формах – 20 и более человек (праздники, соревнования, другое). Зачисление в группы по направлениям внеурочной деятельности производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом директора школы. Учащийся имеет право на смену группы внеурочной деятельности. При переходе в группу по реализации другого направления внеурочной деятельности родители (законные представители) пишут заявление на отчисление из предыдущей группы и заявление на зачисление в новую группу.

Таким образом, недельная нагрузка обучающихся 5-9 классов соответствует рекомендациям ФГОС ООО в части организации внеурочной деятельности и составляет по учебному плану 4 часа в неделю.

**Ожидаемый результат:**

готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию, овладению приемами сотрудничества и социального взаимодействия, конструктивных способов самореализации; освоению социального опыта, соответствующего ведущей деятельности в пределах возрастных компетенций, норм и правил общественного поведения.

**Индикаторы успешной реализации внеурочной деятельности:**

- повышение уровня культуры поведения
- повышение приоритета ЗЖС - до 75%;
- занятость досуговой деятельностью – до 100%;
- количество участников творческих конкурсов:
- федерального уровня – 12%
- регионального уровня - 4%;
- муниципального уровня – 15%

**Учебный план  
внеурочной деятельности 5-9 классов  
МБОУ СОШ №43 г.Шахты Ростовской области  
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов									
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9Б
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Доноведение			1	1			1		1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	ОФП			1	1		1		1		
3.	Социальное	Школа безопасности		1	1		1	1		1		
		Основы финансовой грамотности	1	1		1						
		Мир профессий	1	1								
4.	Обще-интеллектуальное	В мире информатики							1	1		1
		Занимательный английский	1				1					
		Говорим и пишем правильно							1			
		Я мыслитель									2	1
		В мире искусства					1	1				
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Социальное: кл.часы, дискуссии, дебаты, экскурсии и т.д.		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2	Общеинтеллектуальное: викторины, круглые столы, фестивали, устный журнал, КВН и т.д.		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	Духовно-нравственное: встреча с интересными людьми, защита проектов, «гостиные» и т.д.		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования (10-11классы) на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №43 имени М.Н.Тарарина обеспечивает

реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 43 г.Шахты, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ СОШ № 43 г.Шахты как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

**Духовно-нравственное** направление в 10-11 классах реализуется программой «Разговоры о важном».

Целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность

природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Учебный план  
внеурочной деятельности 10-11 классов  
МБОУ СОШ №43 г.Шахты Ростовской области  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
2	Социальное	«Физика в профессиях»	1	1	2
3	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	2	2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Общеинтеллектуальное: диспуты, дебаты, викторины, круглые столы, фестивали, устный журнал и т.д.	1	1	2
Духовно-нравственное: встреча с интересными людьми, защита проектов, «гостиные» и т.д.	1	1	2
Социальное: кл. часы, дискуссии, дебаты, экскурсии и т.д.	2	2	4
Итого	4	4	8

### **Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.**

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Учебный план для организация обучения детей-инвалидов,  
которые по состоянию здоровья не могут посещать  
общеобразовательные организации, и детей, нуждающихся в  
длительном лечении, на дому.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО (вариант 1)  
(4 класс, 2022-2023 учебный год)**

**1. Общие положения**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В 2022-2023 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 43 г.Шахты для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35850).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

9. Адаптированной образовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №43 г.Шахты, разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10. Устав МБОУ СОШ №43 г.Шахты

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию с жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

## 2. Структура учебного плана

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

*Учебный план представлен следующими образовательными областями и предметами:*

- *Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- *Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- *Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- *Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».*

Основные задачи реализации содержания:

Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

- *Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- *Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».*

Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (1 час в неделю), которые направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию. А также логопедическими занятиями (1 час в неделю), которые связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

### **3. Особенности организации обучения на дому**

Обучение детей на дому организуется на основании заключения медицинской организации, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и регулируется локальными актами МБОУ СОШ №43 г.Шахты.

Содержание общего образования и условия обучения детей на дому определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в журнале домашнего обучения.

При организации обучения на дому МБОУ СОШ №43 г.Шахты предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №43 г.Шахты организовано обучение на дому для 1 обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока: 40 минут.

На основании заявления родителей (законных представителей) занятия с обучающимся проводятся на дому.

Недельная учебная нагрузка для обучающегося 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составляет 11 часов в неделю (очная форма обучения), 12 часов в неделю (заочная форма обучения).

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Начало учебного года 01.09.2022г.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4«А» класса МБОУ СОШ № 43  
на 2022-2023 учебный год  
в соответствии с ФГОС У/О (вариант 1)  
(5-дневная учебная неделя, обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		4А класс	
	<i>Обязательная часть</i>	очная	заочная
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	3	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	0,25	2,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75
Итого		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	1	
	Логопедические занятия	1	
Итого		<b>2</b>	

## 4.7. Воспитательная система организации

*Рождение ребёнка - это очень важный шаг  
в жизни каждого человека.  
Воспитывая детей, мы  
воспитываем будущую историю  
нашей страны, а значит — и историю мира.  
Макаренко А. С*

### 1. Пояснительная записка

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была

направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

В МБОУ СОШ № 43 г. Шахты в 2022-ом году обучались 474 учеников.

### **Социальный паспорт школы**

Количество семей, в которых 1 учащийся МБОУ СОШ № 43 – 385

Количество семей, в которых 2 учащихся МБОУ СОШ № 43-56

Количество семей, в которых 3 и более учащихся МБОУ СОШ № 43-35

Количество неполных семей – 125

Количество малообеспеченных семей – 83

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МБОУСОШ №43 – 4

Количество детей-инвалидов – 6

Целью воспитательной работы в МБОУ СОШ № 43 является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Основными задачами воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 43 является следующее:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-ом году можно сказать следующее: педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенние дары», «День Матери», конкурсы агитбригад, Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень

важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 43 г. Шахты заложена программа развития ОО «Образование. Здоровье. Культура».

## 2. Анализ гражданско-патриотического воспитания учащихся

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, **целью** которого является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

### **Задачи гражданско-патриотического воспитания:**

1. Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;
2. Чтить историческую память поколений;
3. Формировать у детей чувство ответственность за будущее страны;
4. Развивать ученическое самоуправление;
5. Обучать государственной терминологии, символам России;
6. Изучать историю родного края;
7. Повышать уровень духовно-нравственного развития школьников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию и другие. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Подвиг героев вечно помнить будем», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Памяти павших будем достойны».

Начало работы по гражданско-патриотическому воспитанию началось с сентября месяца: 4 сентября в школе традиционно прошла Акция «Свеча памяти» и митинг «Помни Беслан».

С 23 января по 24 февраля 2022 года в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты был проведен месячник по военно – патриотическому воспитанию «Служу Отечеству», посвященного 78 - летию снятия блокады г. Ленинграда, 79-ой годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков.

Были реализованы следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Городской слет юных патриотов «Спасибо, ветеранам, что жизнь отстояли!», посвященное 79-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	23.01.2022	ГДДТ	Зам. директора по ВР
2.	Акция Памяти «Блокадный хлеб», к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23.01.2022	МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора

3.	Уроки мужества, музейные уроки, «Подвигом славны твои земляки», посвященные освобождению города Шахты от немецко-фашистских захватчиков	27.01.2022 - 14.02.2022	МБОУ СОШ № 43,	Учитель истории
4.	Единый Урок мужества «Шахты –город трудовой доблести», посвященный героическому восстановлению угольной промышленности и послевоенному строительству в г.Шахты	10.02.2022	ГДДТ  МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора
5.	Участие Поста №1, представителей отделений ВВПОД «Юнармия», участников ВСИ «Отвага» в торжественном возложении цветов и венков к мемориальному комплексу, Вечному огню в Александровском парке	10.02.2022	МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора
6.	Уроки Мужества и патриотизма «Никто не забыт и ничто не забыто», возложения цветов к мемориалам, памятникам, обелискам, посвященные 80-й годовщине освобождения города Шахты, Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	в течение месячника	Г. Шахты	Кл. руководители 1-11 классов
7.	Открытие Парт героев в рамках партийного проекта партии «Единая Россия»	в течение месячника	МБОУ СОШ № 43	зам. директора
8.	Уроки мужества «Служу Отечеству – служу народу», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	12.02.2022  14.02.2022	МБОУ СОШ № 43  ГДДТ	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора
9.	Военно-спортивные соревнования, конкурсы, казачьи состязания, посвященные Дню Защитника отечества	февраль	МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-4 кл.
10	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», викторины, конкурсы рисунков,	февраль	МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора

	поделок, смотры строя и песни, уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества			
11	Закрытие городского месячника оборонно-массовой и патриотической работы. Слет «Слава нашей армии»	февраль	МБОУ СОШ № 43	Кл. руководители 1-11 классов, зам. директора

12 февраля 2022 г. был проведен цикл классных часов и торжественное мероприятие, посвященное 79-годовщине со Дня освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков.

Серия мероприятий по подготовке и проведению празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. была проведена в дистанционном формате в период с 22.04.2022 г. по 09.05.2022г.:

№	Наименование мероприятия	Участники
	Городской фестиваль патриотической книги «И книга о войне нам память оставляет», номинация «Литературный конкурс. Отзыв о книге»,	Чернышова Анна, 1 место (диплом), Сочинская Авелина, 2 место (диплом).
	Городской конкурс видеопоззии «Видеостихия», номинация «Поэзия Дона»,	творческая группа учащихся 5А класса, 1 место (диплом)
	Всероссийская акция «Библионочь-2022», акция «75 слов в войне»,	Карманов Максим, Перепечай Эвелина, сертификат участника.
	Всероссийского проекта «Памяти Героев»	Творческие группы учащихся 1-11 кл.
	Всероссийский проект «Судьба солдата»	
	Всероссийской акции «Голос весны»	
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	
	Всероссийский конкурс для школьников и семей с детьми «Живые уроки Победы»	

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

### **3. Анализ спортивно-оздоровительного направления, формирования ЗОЖ учащихся**

**Спортивно-оздоровительная работа** - осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Охват спортивными кружками и секциями составил 80 % учащихся.

В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

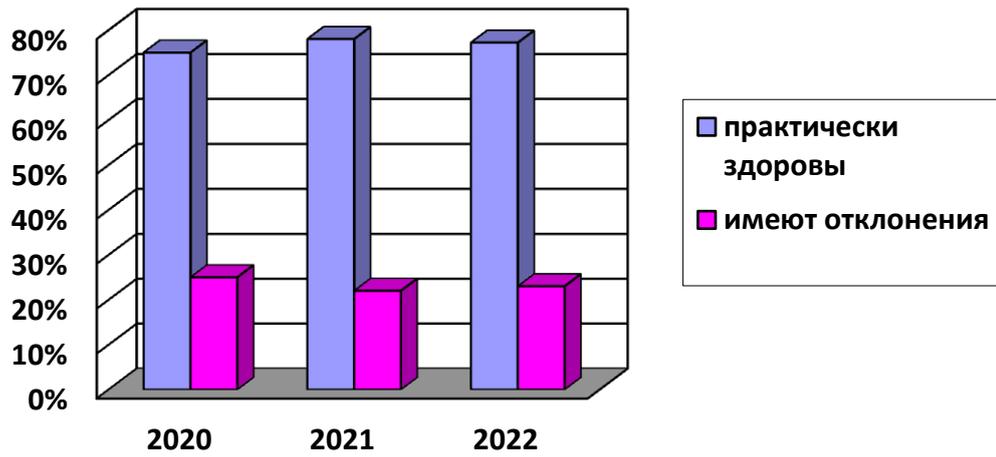
Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

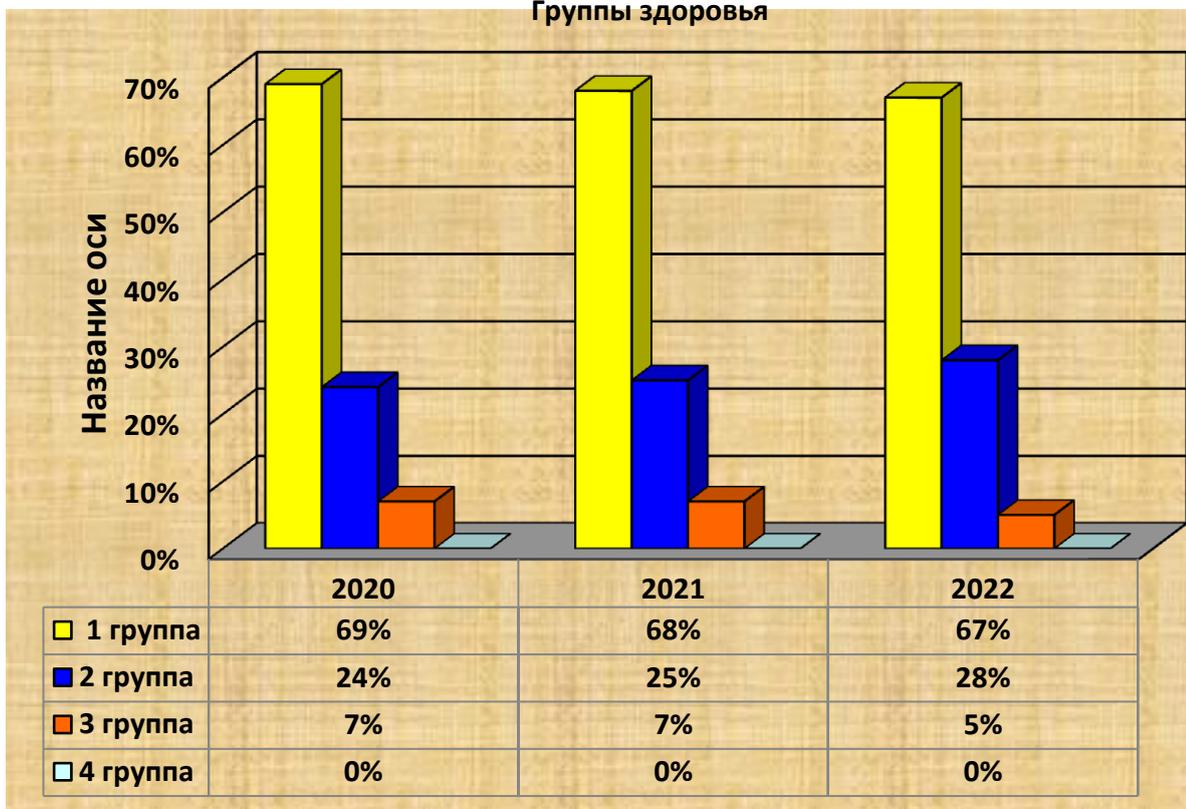
- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков»;
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение»;
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

**Мониторинг здоровья в МБОУ СОШ № 43 г. Шахты за 2022 год**

### Уровень здоровья



### Группы здоровья



## Схема взаимодействия школы с разными структурами по пропаганде здорового образа жизни



Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

В следующем учебном году необходимо продолжать:

- популяризацию ГТО через классные собрания, классные часы с показом презентаций, видеороликов, через родительские собрания, школьные СМИ, в том числе и на сайте школы;
- работу учителей физической культуры, классных руководителей по выявлению физически-активных детей, привлечению их к занятиям в спортивных секциях;
- работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.

#### 4. Анализ художественно - эстетического воспитания учащихся

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2022-ом году в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Центром искусств Казачьей культуры, поселковыми библиотеками, ДК им. Чиха, ГДДТ г. Шахты. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

#### 5. Анализ духовно-нравственного воспитания учащихся

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно –нравственное воспитание учащихся. Основной задачей является формирование гармонично-развитой личности.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеклассной работе (внеурочная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

**В урочной деятельности** «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» реализуется через **УМК «Перспектива»**. Воспитывающий и развивающий потенциал системы учебников, позволяет эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В этой связи, важное место занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики», который органично интегрирован в систему учебников «Перспектива» для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Внеурочная деятельность** является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. **Духовно-нравственное** направление реализуется программой внеурочной деятельности "Доноведение". Основной целью данного курса является формирование у учащихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

В 2022-ом году учащиеся МБОУ СОШ № 43 г. Шахты принимали участие в различных мероприятиях внеучебной деятельности, реализующей духовно-нравственное воспитание. Одним из таких стала «Военно-историческая викторина», в которой приняли участие ученицы 9-х классов, за что были удостоены дипломами 2 степени.

## **6. Анализ экологического воспитания учащихся**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Целью экологического воспитания школьников было:

- углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней;
- воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 43 г. Шахты обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Экологическое образование – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Определены уровни экологического образования учащихся школы: экологическое просвещение и формирование экологического сознания.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2022-ой год проделана следующая работа:

- классными руководителями 1-9 классов проведены экологические субботники «Школьный двор»;
- конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить»;
- проведена акция «Раздельный сбор мусора».
- в рамках Всероссийской акции «Экология. Безопасность. Жизнь» было проведено мероприятие «Берегите Землю! Берегите!», а также конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей».

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью.

Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Осенний бал», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольных участках.

Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Берегите лес от пожаров», «Защитим нашу Землю», «Что такое экология», «Охрана животных», «Красота дикой природы» и т.д.

В рамках всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» в МБОУ СОШ № 43 были проведены следующие мероприятия в дистанционном формате:

1. «Защитим природу» - конкурс экологического плаката
2. «Портреты живой природы» - конкурс фотографий о природе
3. Конкурса «Город для детей.2022»

В новом учебном году следует продолжать:

- прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы);
- воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек;
- знакомить учащихся с экологическими проблемами.

## **7. Анализ профилактической работы:**

### **7.1.Анализ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение 2022-го года коллективом МБОУ СОШ № 43 г. Шахты проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, способствующая формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедряется план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ. Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

В школе приведена в систему работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данные вопросы в течение года выносились на родительские собрания, анализировалось состояние ДТП с участием детей.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД. Так, за 2022-ый год было организовано 5 встреч обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Помощником в проведении профилактической работы ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения.

**Целями работы отряда ЮИД в 2022-ом году были следующие:**

- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД, в этом учебном году явились следующие:**

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;
- овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда;
- организация работы с юными велосипедистами;
- организация работы на детской площадке по ПДД.

Отряд ЮИД в 2022-ом году принимал участие в следующих мероприятиях:

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Городской конкурс «Эрудит»	21.01.2022 г.	Сливаев А. Лебедь А. Ельникова М. Прядильщикова А., <i>сертификат участника</i>
2.	«Знайки правил дорожного движения»	18.02.2022 г.	Бараборка Я. Лебедь А. Прядильщикова А. Тропезников Н., <i>грамота (2 место)</i>

В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

## **7.2. Анализ профилактики правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2020-ый год.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;

Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями:

- уполномоченным по защите прав детства Мок И. В. совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем;
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, памятки родителям, посещение на дому.

Совместно с инспектором КДН, уполномоченным по защите прав детства и заместителем директора по воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям».

Уполномоченным по защите прав детства совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Сделай свой выбор», «Об опасностях, которые рядом». Мероприятия проводились с целью помощи подросткам осознать пагубность от ПАВ.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В школе создан и работает Совет по профилактике, в состав которого входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, уполномоченный по защите прав детства.

В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить правовому всеобучу;
- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- проводить психологические тренинги;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье;
- повысить уровень воспитательно - профилактической работы совместно с КДН.

## **8. Анализ работы детского самоуправления (школьного молодежного объединения «Содружество»)**

На базе МБОУ СОШ № 43 существует молодежное общественное объединение «Содружество». Данное объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В основе системы деятельности Объединения – совместная

творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет): президент и министры.

*Структура ШМО:*

Председатель школьной молодёжной организации «Содружество», президент МБОУ СОШ № 43
Зам.президента
Министр культуры
Зам.министр культуры
Министр волонтерской деятельности
Министерство образования
Министерство спорта
Пресс-центр

Целями работы школьной молодёжной организации в 2022-ом году являлось следующее:

1. Создание и функционирование молодёжной общественной организации как основы школьного самоуправления.
2. Развитие школьных традиций.
3. Сплочение учеников в единый дружный коллектив.
4. Привлечение учащихся к общественной жизни школы.
5. Развитие информационной культуры обучающихся.
6. Развитие творческого потенциала и формирование культурного восприятия жизни, а также совершенствованией качеств учащихся.

Задачи ШМО в 2022-ом году состояли в следующем:

1. содействию администрации школы:
  - в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
2. ознакомлении учащихся начальных классов с основами молодёжной школьной организации «Содружество»;
3. содействию развитию духовно- нравственного потенциала личности;
4. изучении правовых основ государства, формирование активной гражданской позиции;
5. создании необходимых условий для сплочения детского коллектива;
6. приобщении учеников к отечественной истории, культуре и искусству, общечеловеческих нравственных ценностей через работу в коллективе;
7. создании условий для полного самовыражения и реализации творческого потенциала личности через работу школьной молодёжной организации;
8. поддержки и развитии инициатив учащихся.

Основными направлениями работы ШМО были:

- патриотическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое;
- нравственное;
- досуговая деятельность.

Средства и формы реализации программы ШМО

1 Средства:

- СМИ;
- общественные организации;
- методическая литература;
- музыкальная аппаратура;
- интернет.

2 Формы:

- тематические линейки;
- диспуты, конференции;
- конкурсы, викторины, турниры, соревнования;
- выставки;
- стенгазеты;
- социальные проекты;
- игры и др.

За прошлый год было проведено 4 заседания ШМО. Все намеченные мероприятия выполнены.

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях *Совета молодежного объединения* решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций, а также в различных школьных мероприятиях:

1. организация тематической линейки ,посвященной празднику «Масленица»;
- 2.помощь в организации праздника, посвященному 79-летней годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков;
- 3.организация поздравления с международным женским днём Попечительского совета школы;
- 4.подготовка плакатов на тему «Весна», «Международный женский день»;
5. контроль у учеников наличия и состояния школьных принадлежностей на протяжении всего учебного года;
- 6.смотр школьной формы;
- 7.проведение тренинга по волонтерской деятельности в лице представителя отдела молодёжной политике г. Шахты;
- 8.помощь в организации линейки, посвящённой празднику Последнего звонка.

#### **9. Анализ профориентационной работы**

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации. В старших классах регулярно проводились классные часы данной направленности, распространялись буклеты и памятки. Учащиеся 9-11-х классов в течение учебного года принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	Профориентационное мероприятие Федеральной Службы охраны по РО	27.01.2022 г.
2.	День открытых дверей ИСОИП	28.02.2022 г.

#### **10. Анализ дополнительного образования**

Поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе – актуальное направление воспитательной работы в 2022-ом году.

В МБОУ СОШ № 43 г. Шахты созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

*Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 3 года:*

Учебный год	2020	2021	2022
ДЮСШ, МОУ ДОД	70	80	126
Кружки и секции, работающие на базе МОУ СОШ № 43	252	274	270
Школа искусств Казачьей культуры	42	47	76

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов и представлена сетью кружков различной направленности, которые осуществляют свою работу на базе МБОУ СОШ № 43 г. Шахты. В 2022-ом году в нашем учреждении функционировали следующие объединения:

№ п/п	Направление	Наименование объединения
1	Спортивное направление	Легкая атлетика
2	Спортивное направление	ДЮП
3	Художественное	Волшебные краски
4	Естественнонаучное	Эколята
5	Естественнонаучное	Подготовка к ОГЭ
6	Техническое	Сетевичек
7	Социально-педагогическое	ЮИД
8	Туристско-краеведческое	Доноведение
9	Социально-педагогическое	Школа делового человека

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Анкетирование показало, что наиболее популярны среди учащихся начального, среднего и старшего звена кружок военно-патриотического воспитания «Отвага» (руководитель Глушкова А.Е.), спортивные секции. Их рейтинг на протяжении нескольких лет не падает. Поэтому они имеют место в системе дополнительного образования. Ребята, посещающие занятия музыкой традиционно участвуют в школьных концертах и с нетерпением ждут следующей возможности выступить. Такие занятия и выступления помогают учащимся почувствовать себя более уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны. Вокальная группа нашей школы ежегодно занимает призовые места на городских музыкальных конкурсах.

Анализируя разнообразие направлений внеурочной деятельности в школе, можно сказать, что дети, занимающиеся в том или ином кружке или секции, оказывались более успешными, более креативными, более мотивированными и в сфере общего образования.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне города и области, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно

принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

### 11. Анализ работы МО классных руководителей.

В 2022-ом году в ОУ работали **20 классных руководителей**. При планировании воспитательной работы ими умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия. Дети учились слышать друг друга, чувствовать, сопереживать.

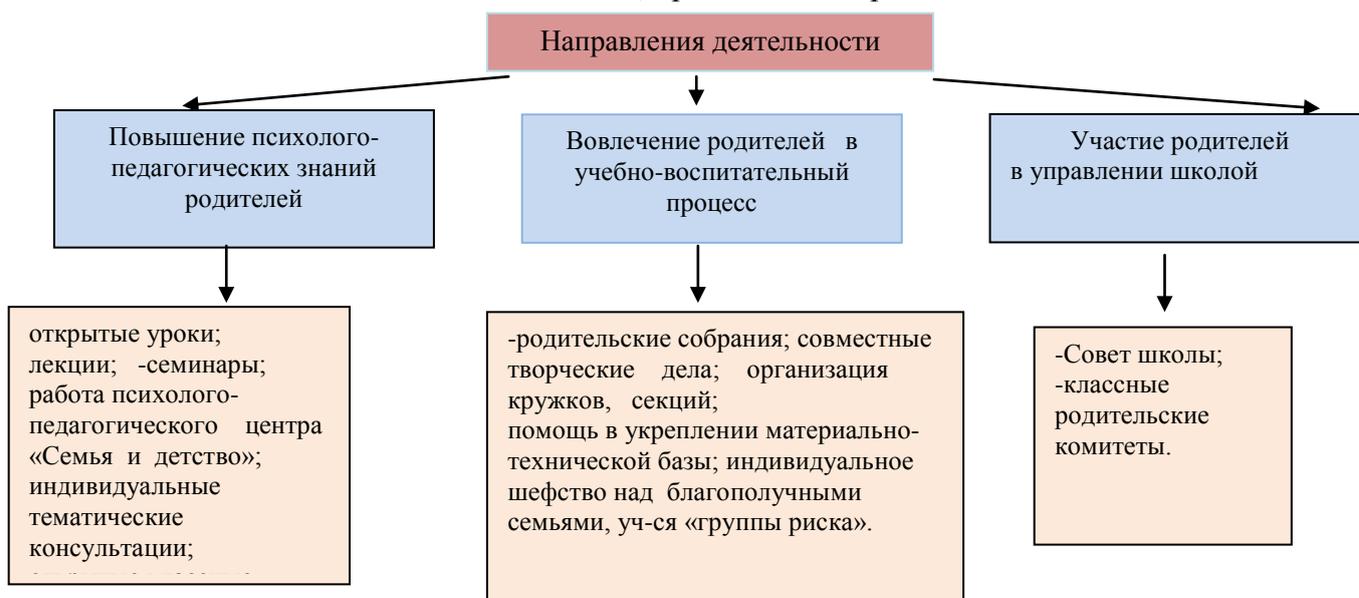
Работа МО классных руководителей в 2022-ом году охватывала разнообразные сферы деятельности педагогов, учащихся и родителей и велась по следующим направлениям:

- заседания МО классных руководителей «Гармония»;
- межсессионная работа (методические недели, взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий);
- семинары, заседания педагогического совета и т.д.

На заседаниях МО классных руководителей «Гармония» регулярно рассматривались такие вопросы, как повышение педагогического мастерства, личностно-ориентированный подход в системе воспитания школьников, анализ мероприятий, проводимых в рамках реализации программы развития ОУ «Здоровье. Образование. Культура». А также наиболее актуальным в истекшем учебном году остался вопрос взаимодействия семьи, школы и общественных институтов, т.к. главным условием успеха воспитательной работы школы является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

### 12. Анализ работы ОО с семьями учащихся.

За последние годы нами накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся, на основе дифференцированного подхода к семье. Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной работе школы в 2022-ом году определенное место. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.



Система работы пед. коллектива школы с родителями в этом учебном году предусматривала активное вовлечение их в школьное самоуправление. Одной из новых форм сотрудничества пед. коллектива в 2022-ом году с группой наиболее опытных, инициативных родителей стала работа Попечительского совета. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе,

развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Выявление и учет учащихся группы «риска», неблагополучных семей велись в течение всего учебного года регулярно и систематически. Следует отметить, что постановка и учет – не самоцель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы.

Анализируя работу школы в данном направлении за последний период, следует отметить снижение числа правонарушений среди учащихся. Конечно же, положительных результатов не удалось бы достигнуть, работая в данном направлении лишь с детьми и семьями группы «риска». Профилактическая работа ведется со всем контингентом учащихся: вовлечение учащихся в кружки, секции; воспитание познавательных интересов учащихся через систему внеклассной работы; организация досуга детей. Но особое внимание уделяется учащимся из социально незащищенных, неблагополучных семей, детей из семей беженцев с Украины, детям семьи СВО. Детям - сиротам и другим льготным категориям, которые нуждаются в социальной защите. Так в течение 2022-го года определенная категория детей была обеспечена бесплатное горячим питанием, а учащиеся 1-4 классов получали горячее питание. В летний период на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием учащихся и площадки кратковременного пребывания.

Несомненно, профилактическая работа с учащимися и родителями процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени, поэтому в 2023 году работу в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

### **13. Анализ работы библиотеки школы.**

Эффективность воспитательного процесса нашего образовательного учреждения определяется прежде всего согласованностью структурных подразделений образовательного учреждения, составной частью которых является школьная библиотека, деятельность которой определена Уставом образовательного учреждения.

Основными задачами работы библиотеки в 2022-ом году являлись:

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- помощь в реализации воспитательных мероприятий программы развития «Образование. Здоровье. Культура»

Для реализации поставленных задач в начале учебного года библиотекарем школы был составлен план работы библиотеки, включающий как традиционные методы работы, так и инновационные (широкое применение электронных носителей для подготовки внеклассных и внеурочных мероприятий).

В этом учебном году успешно продолжала работать, сформированная на базе библиотеки, лекторская группа, состоящая из учащихся 5-11 классов. В течение года в рамках реализации воспитательных мероприятий программы развития «Школа развития и социальной адаптации» библиотекарь школы активно участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, организовала работу тематических выставок, бесед и т.д.

В целях выполнения основных задач школьной библиотеки – ориентирование читателей на книгу, воспитание любви к книге, формирование навыков анализа прочитанного, - ежемесячно оформлялся литературный календарь « Не погасить в России чтения свечу», где читатели знакомились с произведениями писателей-юбиляров года.

Для ребят младшего и среднего были организованы литературные чтения «Книга – твой спутник, книга – твой друг», проводились литературные часы, литературные путешествия, викторины и конкурсы:

«Веселые стихи серьезных авторов», «Судьба человека» М.Шолохова» «Э.Успенский – в гости к нам», «Поэт в краю Лукоморья» (А.С.Пушкин на Дону), «Наше лето не для скуки».

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию молодого поколения. Так, были проведены Уроки нравственности, часы интересного сообщения, час права: «За чистоту родного языка», «Доброе сердце – добрые дела», «Гражданином быть обязан», «Страны моей язык красивый», «Повесть любви и верности» («Повесть о Петре и Февронии Муромских») и др.

Важным аспектом в работе библиотеки остается патриотическое воспитание. Учащиеся активно пользовались полкой «Боевые страницы истории России», знакомились с подвигами героев нашей Родины, проводились беседы, обзоры, обсуждения книг, часы памяти: «Навеки в

памяти народной», «Нет памяти забвения», «Нам вместе жить на этой планете», «В борьбе за мир и взрослые, и дети» «На войне маленьких не бывает», «Живое оружие Победы» и др.

Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание любви и уважения к истории родного края, родного города.

Вся литература по краеведению выделена на отдельном стеллаже «В краю степей лазоревых», где ребята имели возможность приобщаться не только к книгам по истории области и города, о природе родного края, но и расширять читательский кругозор о художественных произведениях донских писателей и поэтов.

Регулярно оформлялся Календарь знаменательных дат по краеведению «На Дону то было...», где на книжных выставках «Писатели Дона детям», «Поэты и писатели Дона, «Шахты –город славы боевой» учащиеся знакомились с литературой по данной теме. Проводились беседы, обзоры, часы интересных сообщений на темы: «Суровые испытания города Шахты», «Шахты – город спортивной славы», «Природа родного края» и др.

Большое внимание уделялось работе с фондом учебной литературы, воспитанию у учащихся заботливого и бережного отношения к учебникам.

Регулярно проводились беседы на данную тему.

Для привлечений читателей в библиотеку проводились экскурсии «Приглашаем в Книжкин дом» для учащихся первых классов. В результате стали постоянными читателями 55 человек.

#### **14. Анализ работы по обеспечению безопасности ОУ.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В течение 2022-го года осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния ОУ на должном уровне. В коридорах школы вывешены уголок ГО, схемы эвакуации, определен и изучен порядок действия в случае возникновения пожара.

Ежегодно 1-го сентября и перед каждым общешкольными мероприятиями проводятся тематические классные часы или инструктажи по вопросам пожарной и личной безопасности. Во время учебного года в ОУ:

- регулярно проводились тактические учения по эвакуации;
- введен контрольно- пропускной режим;
- осуществлялась тесная связь с органами пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- проведено оснащение системой оповещения в случае пожара, тревожной кнопкой.
  - классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились «Инструктажи по обеспечению безопасности на осенних, зимних, весенних и летних каникулах» с уч-ся (на классных часах) и их родителями (на родительских собраниях);
  - проходили «Недели безопасности»;
  - в школе оформлен уголок по правилам дорожного движения.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывала школьная библиотека и читальный зал, в которых работала постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Библиотекарь школы регулярно проводила занятия «По страницам правил дорожного движения», организовывала проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД.

Медицинским работником школы с уч-ся проводились беседы и практические занятия по выработке у них навыков первой медицинской помощи.

Психолог школы на специально организованных занятиях с помощью коррекционных приемов развивала у уч-ся 1-4 классов самостоятельность в принятии решения по проблемным экстремальным ситуациям на дороге, проводила тренировки зрительного внимания.

Также в течение всего учебного года в школе уделялось большое внимание просветительской работе по БДД среди учителей-предметников. Систематически рассматривались вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, пед. советах, заседаниях МО классных руководителей.

Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2022-го года нарушений обучающимся школы правил дорожного движения не было.

#### **15. Задачи по воспитательной работе на 2023-ий год.**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-ом году можно сказать следующее:

пед. коллектив школы качественно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

На основе тех проблем, которые выделялись в процессе работы в 2022-ом году можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума;
2. развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью и созданию благоприятных условий для укрепления физического, психологического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
4. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
6. воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию, формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
7. обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребёнка и презентации им своих достижений в социально-значимой деятельности, а также осмысление учащимися полученного опыта.

## V. Условия обеспечения образовательного процесса

### 5.1. Кадровое обеспечение организации:

5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблица 12

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	3
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	23	79
	Среднее профессиональное образование	6	21
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	76
	Высшую	12	42
	Первую	10	34
	Соответствие	7	24
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	24

## 5.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Поддашкина Марина Алексеевна	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зюзина Марина Геннадьевна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Коваленко Лариса Александровна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Бариева Светлана Васильевна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Семенова Лариса Юрьевна	-	-

## 5.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Афанасьева Наталья Николаевна	2019	«Учитель года – 2019»	муниципальный, региональный	победитель
2.	Куштель Галина Александровна	2020	«Учитель года – 2020»	муниципальный	победитель
3.	Падафет Наталья Николаевна	2022	«Учитель года – 2022»	муниципальный	призер

5.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Поддашкина Марина Алексеевна	Ростовский государственный университет (РГУ), 1998г.	Учитель биологии	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом», (№ 611200215141), 2020г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Биология», (№ 611200170550), 2021г.</p>	<p><b>Высшая,</b></p> <p><b>приказ от 27.02.2020, №102</b></p>
2.	Зюзина Марина Геннадьевна	<p>Шахтинское высшее педагогическое училище, 1994г.</p> <p>Государственное образовательное</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель математики</p>	<p>ЮРГИ на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в образовании», (№612402618240), 2016г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Математика», (№ 61120016952), 2021 г.</p> <p>Частное профессиональное образовательное</p>	<p><b>Высшая,</b></p> <p><b>приказ от 26.12.2019, №805</b></p>

		учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет (РПГУ), 2002г.		учреждение Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) по программе дополнительного профессионального образования «Технологии контроля и оценки реализации ФГОС общего образования», (№ 612408866319), 2020г.	
3.	<b>Семиченко Нелли Григорьевна</b>	Шахтинское педагогическое училище (ШПУ), 1990г.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200170729), 2020г.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
4.	<b>Кузнецова Ольга Геннадьевна</b>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» (ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»), 2012г.	Учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова «Менеджмент в образовании), 2017 г.  ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература», (№611200403870), 2020г.  ООО ВЩДА по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№662407965449), 2020г.  МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»	<b>Высшая, приказ от 27.03.2020,  №169</b>

				по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ЯГОС НОО», (№772408060702), 2021г.	
5.	<b>Савошкина Елена Витальевна</b>	Азовское педагогическое училище (АПУ), 1986 г.	Учитель начальных классов	ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№253283/2018), 2020г.  ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игры в шахматы», (№61120557875), 2020г.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
6.	<b>Афанасьева Наталья Николаевна</b>	Шахтинское высшее педагогическое училище, 1997г.  Таганрогский государственный педагогический институт (ТГПИ), 2003г.	Учитель начальных классов разных типов школ.  Социальный педагог	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200405368), 2021г.  ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№253530/2019), 2020г.	<b>Высшая, приказ от 26.01.2018, № 43</b>
7.	<b>Жаворонков а Оксана Сергеевна</b>	Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) (ШПК), 1993 г.	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», (№611200166451), 2019 г.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>

				<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», (№ПК-НК01-15612), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игры в шахматы», (№611200557865), 2019г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (№ 0043603), 2019г.</p>	
8.	<b>Коваленко Лариса Александров на</b>	<p>Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж), 1993г.</p> <p>Ростовский государственный университет (РГУ), 2001 г.</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Психолог. Преподаватель по специальности «Психология»</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200170715), 2019г.</p> <p><b>ЮРГИ</b> по программе «Повышение уровня психологического сопровождения учащихся в условиях ФГОС. Создание службы медиации», (№612404928000), 2019г.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова «Менеджмент в образовании,</p>	<p><b>Высшая, приказ от 26.01.2018, № 43</b></p>

				(№ 612401373375), 2017 г.  ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения игры в шахматы», (№611200403938), 2020г.	
9.	<b>Сергеева Елена Александровна</b>	Шахтинское педагогическое училище (ШПУ), 1989 г.	Преподавание в начальных классах	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200405388), 2019г.  ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№253279/2018), 2019г.  ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игры в шахматы», (№611200557877), 2019г.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
10.	<b>Николаева Оксана Анатольевна</b>	Стахановское педагогическое училище, 1992 г.	Учитель начальных классов и воспитатель группы продлённого дня  Учитель	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200162015), 2020г.  ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игры в шахматы», (№611200557873), 2019г.	<b>Первая, приказ от 03.05.2020, №52</b>

		Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, 2006 г.	начальных классов	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», (КПК № 4379505822), 2020г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», (КПК № 4379506962), 2020г.</p>	
11.	<b>Попова Наталья Ивановна</b>	Шахтинское педагогическое училище (ШПУ), 1988 г.	Учитель начальных классов	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», (№611200407625), 2019г.</p> <p>ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№ 253717\2019), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игры в шахматы», (№611200557874), 2019г.</p>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
12.	<b>Иванова Екатерина Игоревна</b>	Шахтинский институт (филиал) Южно-российский государственный технический университет	Социолог. Преподаватель социологии	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информатика», (№611200161908), 2019г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ЮРГПУ(НПИ) имени</p>	<b>Первая, приказ от 20.04.2018,</b>

		(ШИ (ф)ЮРГТУ НПИ), 2008г.		<p>М.И.Платова»по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», (№612401373374), 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание», (№611200409151), 2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», (№612408495416), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ во внеурочной деятельности» (№ 611200652279), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информатика» (№611200652306), 2019г.</p>	<b>№293</b>
<b>13.</b>	<b>Афанасьев Владимир Юрьевич</b>	Ростовский государственный университет (РГУ), 1980 г.	Преподаватель биологии и химии	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по дополнительной профессиональной программе «Биология», (№611200170533), 2019г.</p> <p>ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,</p>	<b>Высшая, приказ от 27.11.2020, №873</b>

				<p>(№253529/2019), 2019г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по теме «Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике с учётом ФГОС ООО», (№ПК-20-15744), 2019г.</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», (№612408495418), 2019г.</p>	
14.	Глухотко Ирина Валерьевна		Учитель технологии	<p>ООО «ВНОЦ «СОТех» по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», (№ 482409839966), 2019г.</p> <p>ООО «ВНОЦ «СОТех» по программе профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся», (№482409424356), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Технология и предпринимательства», (№611200561354), 2019г.</p>	Соотв. занимаемой должности

15.	<b>Мок Ирина Викторовна</b>	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт (РГПИ), 1989г.	Учитель биологии	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» «Конструирование мультимедийной образовательной среды урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», (№611200170644), 2017 г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Искусство», (№611200404362), 2019г.</p> <p>ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№252395/2018), 2019г.</p>	<b>Соотв. занимаемой должности</b>
16.	<b>Глушкова Анжелика Евгеньевна</b>	Ростовский государственный университет (РГУ), 1990г.	Преподаватель географии	<p>ЮРГИ по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии в организации профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (№612404414831), 2020г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «РеКом» Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему», (№ПП-18-50-1-4), 2018 г.</p> <p>ЦДО «Прояви себя» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№253287/2018), 2019г.</p>	<b>Высшая, приказ от 26.01.2018, № 43</b>

				<p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности», (№611200556153), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «География» (№ 611200557299), 2020г.</p>	
17.	<b>Селицкая Елена Федоровна</b>	Кировский государственный педагогический институт им.Ленина (КГПИ им.Ленина), 1986г.	Учитель математики	<p>ООО ВШДА по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№662407965453), 2019г.</p> <p>ООО ВШДА по программе дополнительного профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС», (№662408152237), 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информатика», (№ 611200652317), 2019г.</p>	<b>Высшая, приказ от 23.06.2022, № 459</b>
18.	<b>Шиллер Лариса Витальевна</b>	Новочеркасский политехнический институт (НПИ), 1986 г.	Машины и аппараты лёгкой промышленности	<p>ЧОУ ДПО ИПиПК по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО»,</p>	<b>Высшая, приказ от 20.04.2018, № 293</b>

				(№612406127165), 2019г.  ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Физика», (№611200555885), 2019г.	
<b>19.</b>	<b>Иванина Анисия Сергеевна</b>	Шахтинское высшее педагогическое училище (ШПК), 2006г.  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» (ЮФУ), 2017г.	Учитель иностранного (английского) языка начальной и основной школы  Психолог	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», (№611200212545), 2021г.  ФГБОУ ВО ЮРГПУ(НПИ) имени М.И.Платова по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания английского языка в образовательной организации)», (№612405723850), 2017г.  ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», (№611200409113), 2018г.  ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании», (№611200652713), 2019г.	<b>Высшая, приказ от 24.03.2020 № 43</b>
<b>20.</b>	<b>Куштель Галина Александров на</b>	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Учитель истории и обществознани я	ЦОО Фоксфорд по программе «История культуры России: проектная работа , углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ», (№ 1884139-6265), 2019г.	<b>Высшая, приказ от 20.01.2021,</b>

		Ростовский государственный педагогический университет (РГПУ), 2004г.		<p>ЦДО «Прояви себя» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№254054), 2019г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственности «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», (№ 7827 00302182), 2019г.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность в математике»,  (600000233033), 2019г.</p>	№ 23
21.	<b>Ильина Ирина Валерьевна</b>	<p>Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж), 1999г.</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский</p>	<p>Учитель математики основной школы</p> <p>Учитель математики и информатики</p>	<p>ООО ВШДА по программе дополнительного профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математики в условиях реализации ФГОС», (№662408079456), 2019г.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Финансовая</p>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>

		государственный педагогический университет (РГПУ), 2002 г.		грамотность в математике», (600000233000), 2019г.	
22.	<b>Чумакова Марина Петровна (совмест.)</b>	Шахтинский музыкальный колледж, 2010 г.  Ростовская государственная консерватория им.С.Рахманинова (РГК им.С.Рахманинова), 2015 г.	Преподаватель по фортепиано, концертмейстер, солист ансамбля и оркестра	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», (№ 662410117085), 2019г.	<b>Высшая, приказ от 20.04.2018, № 123</b>

## 5.2. Научно-методическое обеспечение:

### 5.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	<b>2019-2020</b>	18	15
2	<b>2020-2021</b>	22	29
3	<b>2021-2022</b>	25	39

### 5.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
<b>2021-2022</b>	3	5	1	2

### 5.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Создание социокультурной школьной среды в целях личностного роста учащихся»	<p>1. Разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования социокультурной среды, объединяющей усилия всех субъектов, оказывающих влияние на социализацию ребенка.</p> <p>2. Выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива школы индивидуально-ориентированные формы, методы и приемы работы с учащимися.</p> <p>3. Предоставить каждому ребенку, исходя из его потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса.</p> <p>4. Разработать и реализовать подпрограммы, направленные на развитие профессиональных компетенций пед.коллектива, совершенствование школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и соц.здоровья школьников, совершенствование организационно-управленческих механизмов.</p> <p>5. Усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, а также учреждений культуры, спорта, участвующих в воспитании и социализации уч-ся.</p>	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 26.12.2021г. №945 «Об областных инновационных и пилотных площадках»</p>	<p>Иванова Н.Б., директор Центра модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>Организация социокультурной среды школы будет способствовать созданию целостного воспитательного пространства, субъектами которого будут являться не только педагоги, ученики и родители, а также жители п.Майского.</p>

5.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

5.3.1. Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	<b>Кабинет №1:</b> -ноутбук Acer EXP2519-C33F, -проектор DEXP DL-100 №2 <b>кабинет №4:</b> -монитор 17 " Proview DX-777, -системный блок Broters Office SE <b>кабинет №5:</b> -мультимедийный проектор с разрешением XGA 2500 люмен ANCI <b>кабинет №7:</b> -монитор 17 " Proview DX-777, -системный блок Broters Office SE <b>кабинет №8:</b> -монитор 17 " Proview DX-777, -системный блок Broters Office SE, -проектор BENQ
2	<i>Математика, алгебра, геометрия</i>	<b>Кабинет №6:</b> -проектор DEXP DL-100 №1
3	<i>Русский язык и литература</i>	<b>Кабинет №16:</b> -проектор BENQ, <b>кабинет №18:</b> -проектор BenQMP (DLP.2100 люмен,2000;1,800x600 D-Sub. RCA. S-Video. USB. ПДУ), -системный блок KM Office Intel, -монитор 17 " Proview DX-777
4	<i>История, обществознание</i>	<b>Кабинет №12:</b> -принтер Canon, -проектор BenQMP с экраном
5	<i>Биология</i>	<b>Кабинет №10:</b> -комплект учебного и наглядного оборудования для кабинета биологии, -проектор мультимедийный высокого разрешения BENG
6	<i>География</i>	<b>Кабинет №14:</b> -монитор 17 " Proview DX-777, -проектор мультимедийный BENG MX503, -системный блок Broters Office SE
7	<i>Физика</i>	<b>Кабинет №19:</b> -принтер лазерный Canon, -проектор "View Sonik"
8	<i>Английский язык</i>	<b>Кабинет №15:</b> -проектор мультимедийный BENG MX503, -системный блок Broters Office SE
9	<i>Информатика</i>	<b>Кабинет №17:</b> -АРМ учащегося 9 штук, -АРМ учителя, -комплект №4 (Групповая система видеосвязи и визуализации), - проектор BenQMP (DLP.2100 люмен,2000;1,800x600 D-Sub. RCA. S-

		Video. USB. ПДУ)
10	<i>Технология</i>	<b>Кабинет технологии:</b> -монитор 17 " Proview DX-777, системный блок Broters Office Pro SE,
11	<i>Физическая культура</i>	<b>Спортзал:</b> -баскетбольный щит с кольцами, бревно гимнастическое, -брусья, волан 29 шт., -гантель 2шт, -канат, -конь гимнастический, -мат гимнастический 12 шт, -мостик гимнастический, -мягкий спортивный комплекс 8 шт, -мяч футбольный 10шт, -скамейка гимнастическая 6шт.

### 5.3.3 Учебно-наглядные пособия

## 5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

### 5.4.1 Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
---------------------	-------	------------------

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
в том числе:				
учебники	15675	100	100	100
учебно-метод. литература	-			
художественная	-			
подписная	-			

5.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке нет.

5.5. Материально-техническая база образовательной организации:

5.5.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/ помещения/ территории	Общая площадь	Права на использование
Земельный участок	13039 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование: серия 61-АЖ №9№947059, выдано 06.06.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Учебное здание	5716,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия №9№947059, выдано 06.06.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

5.5.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346537, г.Шахты, Ростовской области, ул.Майская, 27а	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ №947059, дата выдачи 06.06.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Помещение для приема пищи	346537, г.Шахты, Ростовской области, ул.Майская, 27а	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ №947059, дата выдачи 06.06.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

## VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

### 6.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В декабре 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили зачет и допущены к государственной итоговой аттестации.

	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
<b>Основное общее образование</b>											
2018-2019	45	45	0	45	98	45	100	25	56	0	0
2019-2020	44	44	0	-	-	44	100	30	68	0	0
2020-2021	34	34	0	34	100	34	100	24	70	0	0
2021-2022	40	40	0	40	100	40	100	29	72	0	0
<b>Среднее общее образование</b>											
2018-2019	23	23	0	23	100	23	100	20	87	0	0
2019-2020	22	22	0	22	100	22	100	20	91	0	0
2020-2021	22	22	0	22	100	22	100	21	95	0	0
2021-2022	17	17	0	17	100	17	100	17	100	0	0

### *Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ 2022 года по учебным предметам*

Таблица № 1

#### Количество участников ЕГЭ

Учебный предмет	2020			2021			2022		
	чел.	% от общего числа участников ГИА	Кол-во уч-ся не преодолевших мин. порог	чел.	% от общего числа участников в ГИА	Кол-во уч-ся не преодолевших мин. порог	чел.	% от общего числа участников в ГИА	Кол-во уч-ся не преодолевших мин. порог
Математика (профиль)	13	57%		12	55%		8	47%	
Математика (база)				1	5%		9	53%	
Русский язык (ЕГЭ)	21	100%		21	95%		17	100%	
Русский язык (ГВЭ)	0	0%		1	5%		0	0%	

Литература	2	10%		1	5%		0	0%	
Иностранный язык	4	19%		2	10%		0	0%	
Физика				8	36%		6	35%	
История				5	23%		3	18%	
Биология	6	29%		5	23%		5	29%	
Химия	4	19%		5	23%		6	35%	1
Обществознание	10	48%		8	36%		3	18%	
Информатика	0	0		0	0		2	12%	

## Математика

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

#### 1.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 2

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	10	77%	6	27%	4	24%
Девушек	3	23%	6	27%	4	24%

#### 1.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 3

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ/ГВЭ - выпускник текущего года	4	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

### 1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике

1.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

### 1.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 год (профиль)

Таблица № 4

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	-	-	
Средний балл	53	62	69
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

9 обучающихся, сдававших математику (база) получили отметку 5

### 1.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 5

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	1	12%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	7	88%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

### 1.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица №6

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	
2021	0	0	
2022	0	0	

## Русский язык

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО русскому языку

#### 2.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 7

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	13	62%	10	45%	5	29%
Девушек	8	38%	11	50%	12	71%

#### 2.2. Количество участников ЕГЭ/ГВЭ в ОО по категориям

Таблица № 8

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	17	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

### 2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО русскому языку

2.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

2.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 9

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	72	78	74
Получили от 81 до 100 баллов	4	-	6
Получили 100 баллов	-	-	-

2.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 10

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	3	18%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	8	47%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	6	35%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

#### 2.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 11

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

### Информатика

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО информатике

##### 4.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 12

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего числа

		числа участников ГИА		числа участников ГИА		участников ГИА
Юношей	0	0%	0	0%	1	6%
Девушек	0	0%	0	0%	1	6%

#### 4.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 13

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	2	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

#### 4.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО информатике

4.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

4.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 14

Критерий	2020	2021	2021
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	-	-	80
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	1
Получили 100 баллов	-	-	-

4.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 15

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников,	0	0%	0	0%	0	0%

набравших балл ниже минимального						
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	1	5%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	1	5%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

#### 4.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица №16

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

### Физика

#### 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО физике

##### 5.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 17

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	7	33%	5	23%	4	24%
Девушек	0	0%	3	14%	2	12%

##### 5.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 18

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
-------------------------	---------	------------------	--

Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	68	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

### 5.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

5.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

5.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 19

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	49	55	49
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

5.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 20

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	6	35%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

#### 5.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 21

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

### История

#### 6. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО истории

##### 6.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 22

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%	4	18%	0	0%
Девушек	4	16%	1	5%	3	18%

##### 6.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 23

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	3	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

#### 6.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО истории

6.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

6.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 24

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	60	57	70

Критерий	2020	2021	2022
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

6.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки  
Таблица № 25

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	3	18%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

6.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 26

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

**Биология**

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ по биологии**

7.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 27

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	2	8%	3	14%	1	5%
Девушек	2	8%	3	14%	4	18%

## 7.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 28

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	5	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
-обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

## 7.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО биологии

7.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

7.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 29

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	2	0	0
Средний балл	39	54	57
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

7.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 30

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	3	18%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	2	12%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

#### 7.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 31

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

### Химия

#### 8. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО химии

##### 8.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 32

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	2	9%	1	5%	1	6%
Девушек	2	9%	4	18%	5	29%

## 8.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 33

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	6	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

## 8.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО химии

8.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

8.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 34

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	1	0	1
Средний балл	40	56	61
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	1
Получили 100 баллов	-	-	-

8.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 35

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1	6%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	1	6%	0	0%	0	0%

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	3	18%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	1	6%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

#### 8.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 36

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

### Общественное

#### 9. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

##### 9.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 37

	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	6	29%	4	18%	0	0%
Девушек	4	19%	4	18%	3	18%

##### 9.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 38

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	3	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

### 9.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО обществознанию

9.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

9.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 39

Критерий	2020	2021	2022
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	60	60	70
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

9.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 40

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	3	18%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

### 9.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 4

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами	Принятые меры
--------------------	--	--	---------------

		проведения ЕГЭ	
2020	0	0	-
2021	0	0	-
2022	0	0	-

**Сравнительный результат  
среднего балла по предметам за 2021г. и 2022г.**

	Предмет	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Увеличение (уменьшение) среднего балла
1	Русский язык	77,7	73,59	- 4,11
2	Математика	62,2	68,75	+6,55
3	Физика	55,4	49,17	- 6,23
4	Химия	56	61	+ 5
5	Биология	54	57,2	+ 3,2
6	История	57	70	+13
7	Обществознание	59,8	70	+ 10,2

**Сравнительные результаты ЕГЭ по школе и по России  
2021-2022 учебного года**

	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России	Сравнение среднего балла школы и по России
1	Русский язык	73,59	68,3	+5,29
2	Математика	68,75	56,86	+11,89
3	Физика	49,17	54,11	-4,94
4	Химия	61	54,4	+6,6
5	Биология	57,2	50,16	+7,84
6	История	70	57,95	+12,05
7	Обществознание	70	59,88	+10,12
8	Информатика	80	59,5	+20,5

В целом, анализируя результаты, полученные в ходе государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года за курс средней общеобразовательной школы, следует отметить, что все выпускники 11 класса успешно прошли испытания и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 выпускников закончили школу с аттестатом с отличием и золотой медалью, а 1 девушка награждена «Медалью Дона»

6.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

<i>Название учебного заведения , факультет/специальность</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Форма обучения</i>
Пятигорский медико-фармацевтический институт Фармация	Бюджет	Очная
Южный Федеральный Университет	Бюджет	Очная
Ростовский-на-Дону государственный медицинский университет	Бюджет	Очная
Донской государственный технический университет	Бюджет	Очная
Донской Государственный Технический Университет	Бюджет	Очная
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донской государственный технический университет	Бюджет	Очная
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский медицинский колледж"	Бюджет	Очная
Донской Государственный Технический Университет Ростов-на-Дону	Бюджет	Очная
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донской государственный технический университет Техника и технологии Информационные системы и технологии	Бюджет	Очная
Южный федеральный университет	Бюджет	Очная
Институт сферы обслуживания и предпринимательства ДГТУ(филиал) в г.Шахты ФАКУЛЬТЕТ «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ» Специальность "Информационные системы и технологии"	Бюджет	Очная
Ростовский государственный экономический университет Факультет: Менеджмента и предпринимательства Специальность: Государственное и муниципальное управление	Бюджет	Очная
Ростовский Юридический Институт Министерства Внутренних Дел	Бюджет	Очная
Шахтинский автодорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова"	Бюджет	Очная