Ростовская область

г. Шахты

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М. Н. Тарарина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Поддашкина М.А.

Подписано цифровой подписью: Поддашкина М.А.
Дата: 2023.02.17 12:42:35 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

русский язык

уровень общего образования,

7 «А», 7 «Б» класс:

основное общее образование

Учитель: Глухотко И.В.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы по учебному предмету русский язык основного общего образования.

Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса является составной частью Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М.Н.Тарарина ” на 2022-2023 учебный год.

При разработке рабочей программы по русскому языку, 7 класс, на 2022 – 2023 учебный год использовались следующие нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11. 2013 года № 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020 года)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ Одобрен решением от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
5. Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. №882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
6.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
11. Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня2020 г. № 2/20).
12. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2016 г.
13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

На основании следующих инструктивных и методических материалов:
1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
4. «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных

программ в сетевой форме», утвержденные 28 июня 2019 г. N МР-81/02вн Министерством просвещения Российской Федерации.
5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
6. Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. N СК-228/03/01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году».

7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средней общеобразовательной школы № 43 имени М.Н. Тарарина».

8. Учебный план МБОУ СОШ № 43 г. Шахты на 2022 -2023 учебный год.

9. Перечень программно - методического комплекса МБОУ СОШ №43 г. Шахты на 2022 -2023 учебный год.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средней общеобразовательной школы № 43 имени М.Н. Тарарина».

- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средней общеобразовательной школы № 43 имени М.Н. Тарарина».

- Учебный план МБОУ СОШ № 43 г. Шахты на 2022 - 2023 учебный год.
- Положение «О структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ СОШ №43 », решение педсовета МБОУ СОШ №43 г. Шахты от 30 августа 2022 г.

Перечень программно-методического комплекса МБОУ СОШ №43 г. Шахты на 2022-2023 учебный год.

Реализация учебного процесса планируется с использованием УМК «Русский язык» для общеобразовательных учебных заведений, авторы - составители М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина; - М.: Просвещение 2017;

Цели и задачи обучения:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 7 классе –136 часов (4 часа в неделю).

Раздел 2. Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 7 классе.

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты

1) владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
2) уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
3) пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

Предметные результаты

1) иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
2) владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
3) иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
4) уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста;
5) владеть разными видами чтения;
6) использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

Раздел 3.Содержание учебного курса.

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение по теме «Глагол». Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ по картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Сочинение - рассуждение, его языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Название изучаемого раздела	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Вводный урок	1ч.	Изучить структуру учебника, его предназначение.
2	Повторение изученного в 5-6 классах (1КР, 1РР)	12ч.	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Знать и понимать правила произношения гласных и согласных звуков, сочетаний согласных звуков.
3	Тексты и стили	4ч.	Слушание учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научнопопулярной литературе. Отбор материала из нескольких источников
4	Морфология. Культура речи. (Причастие 33 ч, из них 2 КР, 6 РР) (Деепричастие 18ч, из них	51ч.	Развивать коммуникативные и лингвистические компетенции обучающихся; Опознавать, анализировать,

	1 РР, 1 КР)		классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; Развить навыки самоорганизации и саморазвития. Выявить нарушения морфологических норм и отработать навыки правильного образования и употребления грамматических форм слов разных частей речи.
5	Наречие (7 РР, 2 КР)	26ч.	Работа в парах сильный — слабый по конструированию словосочетаний с наречиями с последующей взаимопроверкой, написание лингвистического описания (рассуждения) по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя, коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания, комментирование выставленных оценок.
6	Категория состояния	4ч.	Уметь конструировать предложения и составлять небольшие тексты, используя слова категории состояния. Знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено в сравнительной степени; синтаксическую роль категории состояния в предложении; разграничение прилагательных, наречий и категории состояния; уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению

			относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль категории состояния в предложении, разграничивать прилагательные, наречия и слова категории состояния.
7	Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие. (3 КР, 3РР)	32ч.	Повторить и обобщить сведения по теме «Служебные части речи»;Развить умения находить служебные части речи и определять их роль в речи; Закрепить орфографические, пунктуационные и грамматические умения, в ходе изучения темы «Служебные части речи».
8	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	6ч.	Актуализация знаний. Углубить полученные знания; Обобщить знания; Систематизировать прикладные и фундаментальные знания.
	Итого:	136	

Раздел 5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

1)Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2017

2) Г.А. Богданова Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004.

3) Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.

4) М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.

5) Г.Г. Граник Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.

6) А.Д. Дейкина Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.

7) Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.

7 класс – М.:ВАКО, 2010
8) П.Ф. Ивченков Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 1994.
9) В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
10) Н.А. Сенина Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион, 2009

Литература для учащихся

1) С.В. Антонова, Т.И. Гулякова Русский язык: 7 класс: контрольные работы тестовой формы – М.: Вентана-Граф, 2012
2) Кодухов В. И. Рассказы о синонимах/ В. И. Кодухов. - М., 1986
3) Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2006.
4) Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 1995.
5) Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 33-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2006.

8. Интернет-источники**:**

- www.uchportal.ru/ – **Учительский портал.** Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

- http://www.portal-slovo.ru/philology/ – **Филология на портале "Слово"** (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

- www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – **Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы**

- http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res&id_subject=23#./ – **Инфотека методических материалов по русскому языку: сайт интернет-государства учителей ИнтерГУ.ру**

- http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – **Учительские находки: конкурс методических разработок для школы**

- http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ - **Сообщество учителей-словесников**

Технические средства:
1.Проектор
2.Компьютер
3.Экран.

СОГЛАСОВАНО	Согласовано	Рассмотрено
Протокол заседания	Заместитель директора по УВР	на заседании
методического совета	---------- ------ Зюзина М.Г.	Педагогического совета
МБОУ СОШ №43 г. Шахты	30.08.2022 года	МБОУ СОШ №43 г. Шахты
От 30.08.2022 года №1		(протокол №1 от 30.08.22 г.)
_____Куштель Г.А.		
(подпись руководителя МС)		

_____

Панченко К.К.

подпись руководителя МО общественных наук «Филолог»