ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 43 г. Шахты
(протокол № 3 от 1012.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43г.Шахты

89 F1 1F CF E1 D9 F0 D3 70 FA

Подписано цифровой подписью: Поддашкина М.А.
DN: cn=Поддашкина М.А., o=МБОУ СОШ №43 г. Шахты, ou=Директор, email=school43@shakhty-edu.ru, c=RU
Дата: 2021.03.25 13:46:38 +03'00'

Положение об адаптированной образовательной программе (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М.Н.Тарарина»

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 43 г. Шахты, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
- ФГОС соответствующей ступени образования
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- ООП соответствующей ступени образования
- Действующими нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ
- Устава ОУ

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).

2.3. АОП хранится в ОУ один год.

2.4. В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты школьной психолого-медико-педагогической службы (далее – ШПМПк).
2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение учащихся данной параллели.
2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.
3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)
- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.
В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности;
- особенности класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ;
- перечень учебно-методического и программного обеспечения;
- указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы;
- содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный;
- основные требования к результатам реализации АОП;
- система контрольно-измерительных материалов АОП;
- приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).
4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП):
4.1. АОП разрабатывается учителями-предметниками.
4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ШПМПк.
4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.
5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП):
5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

Приложение 1
«СОГЛАСОВАНО»
Родители, законные представители
_____/_____ /
«____» _____20__г.
«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 43г.Шахты _____ / М.Г.Зюзина/
«____» _____20__г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 43г.Шахты_____ /М.А.Поддашкина/
Приказ № ____ «____» _____20__г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43
имени М.Н.Тарарина»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

по _____
(ФИО уч-ся)

на 20_____/20_____ учебный год

Разработчик (разработчики):_____
(ФИО учителя)

Должность: _____

1. Пояснительная записка
1.1. Для кого составлена программа (ФИО ребенка).
1.2. На основе какой общеобразовательной программы составлена Адаптированная образовательная программа.
1.3. Цель и задачи АОП (разграничить цель и задачи).
1.4. Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП. Если педагогу известно об индивидуальных особенностях конкретного учащегося/учащихся, то это также указывается.
1.5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.
1.6. Количество учебных часов, на которое рассчитана АОП (по предметам учебного плана).

1.7. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ (на основании коллегиального заключения ГПМПК).
1.8. Специфические для АОП формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового).
2.Содержание АОП
2.1. Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный (по предметам), коррекционный (программы узких специалистов), воспитательный.
3.Основные требования к результатам реализации АОП
3.1. Предметный результат:
- «Ученик научится» (обязательный минимум содержания);
- «Ученик получит возможность научиться» (максимальный объем содержания учебного курса).
3.2. Личностный результат.
(Результаты по каждому предмету прописывает тот специалист, который реализует учебный предмет).
4. Система контрольно-измерительных материалов АОП
4.1. Тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для зачетных работ (Приложение).
4.2. Количество контролирующих материалов:
4.3. Критерии оценки проверочных работ (из тех программ, на которые ссылались в пояснительной записке).
5. Приложение
5.1. В приложение вносится учебный план, если он отличается от общего.
5.2. Рекомендуемая и использованная литература.