ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 43 г.Шахты
(протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43 г.Шахты

89 F1 1F CF E1 D9 F0 D3 70 FA

Подписано цифровой подписью: Поддашкина М.А.
DN: cn=Поддашкина М.А., o=МБОУ СОШ №43 г. Шахты, ou=Директор, email=school43@shakhty-edu.ru, c=RU
Дата: 2021.03.24 16:07:31 +03'00'

Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Шахты Ростовской области «Средней общеобразовательной школы № 43 имени М.Н.Тарарина»

1.Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ СОШ № 43 г. Шахты, (далее - Кодекс) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации (далее ОО).

1.4. Цель Положения: определить основные нормы профессиональной этики педагогов МБОУ СОШ № 43 г.Шахты;

• повышение доверия граждан к педагогическим работникам МБОУ СОШ № 43 г.Шахты;

• содействие укреплению авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников ОО;

1.5. Задачи Положения:

• сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников ОО;

• выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;

• выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников ОО;

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
1.7. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете ОО, затем утверждается и вводится в действие приказом руководителя МБОУ СОШ № 43 г.Шахты.
1.8. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

II. Личность педагога МБОУ СОШ № 43 г.Шахты

2.1. Требования к профессиональной деятельности педагогических работников ОО.
2.1.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
• оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
• исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОО;
• исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
• соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
• проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
• проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
• придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОО социальных функций;
• осуществлять свою деятельность в пределах полномочий.
2.1.2. Педагог, работающий с учащимися должен:
• обладать важнейшими компонентами основ педагогического мастерства: профессиональными знаниями и умениями, педагогическими способностями;
• постоянно повышать уровень профессиональной подготовленности, совершенствовать педагогическое мастерство обучения, воспитания и развития воспитанников;

• проявлять творчество, инновационный потенциал в области образования и воспитания, использовать достижения педагогической науки и передовой практики;
• владеть правилами речевого этикета;

• заниматься самообразованием, повышать свой профессиональный уровень.
• обладать такими качествами, как доброжелательность, справедливость, эрудированность.
2.3. Требования к моральному облику педагогических работников ОО
2.3.1. Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
2.3.2. Педагог должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования грубых и оскорбительных высказываний.
2.3.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
• поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОО;
• любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
2.3.4. Педагог не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую.
2.3.5. Педагог должен дорожить своей репутацией, в первую очередь быть требователен к себе.

III. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся

3.1. Педагогические работники всегда обязаны быть уважительны и доброжелательны с родителями (законными представителями) обучающихся.
3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
• начинать общение с приветствия;
• проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
• выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
• относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

IV. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

V. Ответственность за нарушение настоящего Положения

5.1. Нарушение педагогическим работником данного Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником данного Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.