ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 43 г. Шахты
(протокол № 3 от10.12.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43г.Шахты

89 F1 1F CF E1 D9 F0 D3 70 FA

Подписано цифровой подписью: Поддашкина М.А.
DN: cn=Поддашкина М.А., o=МБОУ СОШ №43 г. Шахты, ou=Директор, email=school43@shakhty-edu.ru, c=RU
Дата: 2021.03.25 14:38:00 +03'00'

Положение о преподавании и системе оценивания учебного курса ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ «ОДНКНР» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43имени М.Н.Тарарина»

1. Общие положения

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М.Н.Тарарина» (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2.Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

-Конституции Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);

-Закона Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);

-Конвенции «О правах ребенка» (ст. 12,14);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-письма Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».

-письма Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
-письма Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
-письма Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

1.5. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 43 г. Шахты изучается в основной школе в течение учебного года из расчета 1 ч в неделю, 34ч в год и при этом учитывается , что минимальный объем учебной нагрузки для последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебному предмету ОДНКНР в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 43 составляет не менее 64 часов за 2 учебных года.
1.6. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2.Цель и задачи учебного курса ОДНКНР

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, а также развитие общей культуры учащихся, формирование у них норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в культуру общества, воспитание

уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию страны. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать у обучающихся способности к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, родному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтическом и многоконфессиональном обществе.

3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские

образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Оценивание при изучении предметной области ОДНКНР

4.1.Предметная область ОДНКНР изучается в качестве самостоятельного учебного курса и выставление отметки фиксирует достижение предметных и метапредметных результатов в ходе текущего и итогового контроля и отражается в классном журнале.

4.1.1. Для отслеживания уровня знаний и умений используются следующие формы контроля: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов по системе: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3.

4.1.2.Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку состава учебных действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» - 5, если правильно выполнено 80% - 100%, «хорошо» - 4, если правильно выполнено 60% - 79%, «удовлетворительно» - 3, если правильно выполнено 30% - 59% работы.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

4.1.3. Одной из форм работы и оценивания является технология портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и т.д.

4.1.4. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководствам учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижения (или недостижения) предполагаемых результатов.

5. Кадровое обеспечение

Для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предметов, курсов, дисциплин могут осуществлять учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы, искусства, ОРКСЭ и др., прошедшие курсы повышения квалификации для педагогов, которые реализуют предметную область ОДНКНР в разных формах.

6.Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями

6.1.По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.2.Классный журнал (электронный журнал) является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

7.Права и обязанности МБОУ СОШ № 43 г. Шахты

7.1.Учреждение обязано создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2.Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3.Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.