



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №43
имени М.Н.Тарарина»**

346537 г.Шахты Ростовской области, ул. Майская, 27а, тел./ факс (863 62) 28-41-79, электронный адрес - school43@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 5 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 43 г.Шахты

Пр № 63/1 от 29.03.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №43
имени М.Н.Тарарина»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №43 имени М.Н.Тарарина»
Руководитель	Поддашкина Марина Алексеевна
Адрес организации	346537 г.Шахты Ростовской области, ул. Майская, 27а,
Телефон, факс	(863 62) 28-41-79
Адрес электронной почты	school43@shakhty-edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты» муниципальное учреждение ДО г.Шахты
Дата создания	1 сентября 1953
Лицензия	№ 5760 от 11.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3111 от 11.07.2016

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 43 г.Шахты (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ЗПР (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с ЗПР (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ЗПР (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа с УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п.Майский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы «Исток»
- МО учителей «Филолог»
- МО учителей «Мыслитель»
- МО учителей «Патриот»
- МО учителей «Алгоритм»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с ЗПР (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 43 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 43 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 43 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 43 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 43 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 43 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 43 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль (с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был определен данный профиль). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 12 чел.
- дети-инвалиды – 5 чел. (из них с нарушением интеллекта – 1 чел.)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, также с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК «Школа №43», летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, для 1-х классов в объеме -33 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Отвага"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Куштель Г.А., Бариевой С.В., Андрух М.С., Кузнецовой М.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 43 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Отвага"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 35 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Отвага». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Отвага»
В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Куштель Г.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 43 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 43 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бариева С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-навигатор Кузнецова М.В., педагог-психолог Иванина А.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 237 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В декабре 2023 года в МБОУ СОШ№43 г.Шахты прошел муниципальный педагогический семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство субъектов социокультурной среды как фактор успешного развития школы», на котором был представлен опыт работы школы как областной инновационной площадки по данному направлению. В работе семинара приняли участие директор ГДДТ города Шахты Ирина Агалакова, заместитель директора Центра хранения архивных документов в нашем городе Виктория Мартыненко, заместители директоров школ города по воспитательной работе, советники по воспитанию, представители дополнительного образования и культуры. В ходе работы была представлена система социального партнерства нашей школы с социальными институтами поселка Майский и города Шахты, демонстрировались открытые уроки и мастер - классы. Особый интерес у присутствующих вызвали постоянно действующие музейные и выставочные экспозиции, расположенные в холле школы в открытом доступе для ребят. Представленный опыт работы наших педагогов получил очень высокую оценку городского сообщества и был рекомендован для обобщения и распространения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 55 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб МБОУ СОШ№43. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа;
- ДЮП- 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Пионербол	Спорт. зал	13.02.24 в 12.00	30
2	Шашки	Спорт. зал	26.02.24 в 12.00	35
3	Шахматы	Спорт. зал	04.03.24 в 12.00	45

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №43 г.Шахты в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Шахты. Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №43 г.Шахты необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе №43 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени М.Н.Тарарина» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации)

Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 1 сентября 2022года

Окончание учебного года:

1-4 классы	25.05.2023г.
5-8, 10 классы	30.05.2023г.
9,11 классы	25.05.2023г.

2. Режим работы школы в течение 2022 - 2023 учебного года

2.1. Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе:

	Месяц	Количество уроков в неделю / в день	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я половина дня	сентябрь-октябрь	15/3	35 минут	после 1 урока – 10 минут; после 2 урока - динамическая пауза 40 минут.
	ноябрь-декабрь	20/4	35 минут	после 1 урока – 10 минут; после 2 урока -

			динамическая пауза 40 минут; после 3 урока – 10 минут.
январь-май	21/4-5	40 минут	после 1 урока -10 минут, после 2 урока- динамическая пауза 40 минут; после 3 урока – 10 минут, после 4 урока – 10 минут
Динамическая пауза 40 минут (прогулка, питание, двигательная активность)			

2.2. Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 11-х классах:

	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная– 20	минимальная – 10 максимальная– 20	минимальная – 10 максимальная– 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)

2.3. Сменность занятий

Учебные занятия осуществляются в 1 смену

2.4. Расписание звонков:

1 смена	
1аб классы	2аб; 3аб; 4аб; 5аб; 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10, 11
1 четверть - 3 урока по 35 мин.	1 урок – 8.30 – 9.10
2 четверть - 4 урока по 35мин.	2 урок – 9.20 – 10.00
1 урок 8.30 – 9.05	3 урок – 10.20 – 11.00
2 урок 9.15 – 9.50	4 урок – 11.20 – 12.00
динамическая пауза 10.00–10.40	5 урок - 12.20– 13.00
3 урок 10.40 – 11.15	6 урок - 13.10 – 13.50
4 урок 11.25 – 12.00	7 урок – 14.00- 14.40
3, 4 четверти – 4 урока по 40 мин.	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 35 минут.

3. Количество учебных недель в году (в соответствии с Уставом ОО)

Количество учебных недель	1 классы	5-8; 10 классы	2-4, 9,11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели			+
до 35 учебных недель		+	

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя (час/неделю)
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	29
7	31
8	32
9	33
10-11	34

В объём максимально допустимой нагрузки входят часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий.

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Последний день занятий	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.22	01.11 – 09.11	9	10.11.2022
Зимние	30.12.22	31.12 - 10.01	11	11.01.2023
Весенние	21.03.23	22.03 – 31.04	10	01.04.2023
		Итого	30	
Летние	1-4, 9,11 классы 25.05.23 5-8,10 классы 30.05.2023	31.05 – 31.08	93	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 13.02.23 – 19.02.2023г.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится в рамках 34-35 учебных недель согласно рабочим программам учителей по всем учебным предметам учебного плана.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится согласно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	488
	– начальная школа	200
	– основная школа	256
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	49	49	100	25	51	11	10	36	73	0	0	0	0
3	54	54	100	29	53	8	15	37	68	0	0	0	0
4	52	52	100	23	44	5	10	28	54	0	0	0	0
Итог о	155	155	100	77	49	24	17	101	65	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%

5	49	49	100	19	39	12	24	31	63	0	0	0	0
6	52	52	100	22	42	9	17	31	59	0	0	0	0
7	54	54	100	15	28	8	15	23	43	0	0	0	0
8	47	47	100	21	45	7	15	28	60	0	0	0	0
9	46	46	100	24	52	7	15	31	67	0	0	0	0
Итого	248	248	100	105	41	43	17	148	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	8	53	4	27	12	80	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	4	29	11	79	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	52	8	29	0	80	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СОШ № 43 были зачислены двое обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР. Эти обучающиеся выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	13

ГИА-11

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 14 обучающихся 11 класса, которые сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, история, обществознание, литература, английский язык.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ 2023 года по учебным предметам

Таблица № 1

Количество участников ЕГЭ

Учебный предмет	2021			2022			2023		
	чел.	% от общего числа участников ГИА	Кол-во учащихся не преодолевших мин. порог	чел.	% от общего числа участников в ГИА	Кол-во учащихся не преодолевших мин. порог	чел.	% от общего числа участников в ГИА	Кол-во учащихся не преодолевших мин. порог
Математика (профиль)	12	55%		8	47%		8	47%	
Математика (база)	1	5%		9	53%		4	29%	
Русский язык (ЕГЭ)	21	95%		17	100%		14	100%	
Русский язык (ГВЭ)	1	5%		0	0%		0	0%	
Литература	1	5%		0	0%		1	7%	
Иностранный язык	2	10%		0	0%		1	7%	
Физика	8	36%		6	35%		7	50%	
История	5	23%		3	18%		1	7%	
Биология	5	23%		5	29%		2	14%	
Химия	5	23%		6	35%	1	1	7%	
Обществознание	8	36%		3	18%		4	29%	
Информатика	0	0		2	12%		0	0%	

Математика

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО математике

1.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 2

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	6	27%	4	24%	6	43%
Девушек	6	27%	4	24%	4	29%

1.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 3

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ/ГВЭ - выпускник текущего года	10	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике

1.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

1.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 год (профиль)

Таблица № 4

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	-		
Средний балл	62	69	
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

Математику (база) сдавали 4 участника ЕГЭ и показали высокие результаты: 100% К0 при 100% КЗ.

1.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 5

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года	Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном	
		обучающиеся по программам СПО	обучающиеся по форме «Самообразование»

	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	6	43%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	4	29%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

1.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица №6

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	
2022	0	0	
2023	0	0	

Русский язык

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО русскому языку

2.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 7

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	10	45%	5	29%	6	43%
Девушек	11	50%	12	71%	8	57%

2.2. Количество участников ЕГЭ/ГВЭ в ОО по категориям

Таблица № 8

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	14	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО русскому языку

2.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

2.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 9

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	78	74	68
Получили от 81 до 100 баллов	-	6	3
Получили 100 баллов	-	-	-

2.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 10

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%

Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	5	36%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	6	43%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	3	21%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

2.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 11

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Литература

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

4.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 12

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%	0	0%	0	0%
Девушек	1	5%	0	0%	1	7%

4.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 13

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	1	0	0

Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

4.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО информатике

4.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

4.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 14

Критерий	2021	2021	2021
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	54	-	77
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	1
Получили 100 баллов	-	-	-

4.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 15

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до	1	7%	0	0%	0	0%

80 баллов включительно						
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

4.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица №16

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Физика

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ по физике

5.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 17

	2021		2022		2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	5	23%	4	24%	6	43%
Девушек	3	14%	2	12%	1	7%

5.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 18

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	7	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном,	0	0	0

В т.ч.			
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

5.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по физике

5.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

5.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 19

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	55	49	45
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

5.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 20

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	7	50%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%

Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
---	---	----	---	----	---	----

5.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 21

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

История

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО истории

6.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 22

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	4	18%	0	0%	0	0%
Девушек	1	5%	3	18%	1	7%

6.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 23

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

6.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО истории

6.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

6.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 24

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	-	-	-
Средний балл	57	70	58
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

6.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 25

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	1	7%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

6.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 26

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Биология

7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ по биологии

7.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 27

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	3	14%	1	5%	0	0%
Девушек	3	14%	4	18%	2	14%

7.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 28

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	2	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
-обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

7.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО биологии

7.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

7.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 29

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	2	0	0
Средний балл	54	57	49
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

7.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 30

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	2	14%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

7.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 31

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Химия

8. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО химии

8.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 32

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	1	5%	1	6%	0	0%
Девушек	4	18%	5	29%	1	7%

8.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 33

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

8.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО химии

8.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

8.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 34

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	0	1	0
Средний балл	56	61	44
Получили от 81 до 100 баллов	-	1	0
Получили 100 баллов	-	-	-

8.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 35

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразования»	
	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел.	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	1	7%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

8.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 36

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Обществознание

9. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО обществознанию

9.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 37

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	4	18%	0	0%	0	0%
Девушек	4	18%	3	18%	4	29%

9.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 38

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	4	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

9.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО обществознанию

9.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

9.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 39

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	60	70	68
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

9.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 40

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	3	21%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	1	7%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

9.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 41

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками	Количество нарушений, допущенных работниками организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Литература

10.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО литературе

10.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 42

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%	0	0%	0	0%
Девушек	1	7%	0	0%	1	7%

10.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 43

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

10.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО литературе

10.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

10.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 44

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	54	0	77
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

10.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 45

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года	Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном	
		обучающиеся по программам СПО	обучающиеся по форме «Самообразование»

	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	1	7%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

10.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 46

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

Английский язык

11.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО английскому языку

11.1. Гендерный состав участников ЕГЭ

Таблица № 47

	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА

Юношей	0	0%	0	0%	0	0%
Девушек	2	10%	0	0%	1	7%

11.2. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица № 48

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ЕГЭ со спецрассадкой
Участник ЕГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

11.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО английскому языку

11.3.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

11.3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица № 49

Критерий	2021	2022	2023
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	80	0	68
Получили от 81 до 100 баллов	-	-	-
Получили 100 баллов	-	-	-

11.3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

Таблица № 50

Критерий	Участники ЕГЭ - выпускники текущего года		Участники ЕГЭ, сдающие ГИА экстерном			
			обучающиеся по программам СПО		обучающиеся по форме «Самообразование»	
	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ	Чел	% от общего числа участников ЕГЭ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0%	0	0%	0	0%

Доля участников, получивших баллы от минимально допустимого до 60 баллов	0	0%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов включительно	1	7%	0	0%	0	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов включительно	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0%	0	0%	0	0%

11.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ (за последние 3 года)

Таблица № 51

Год проведения ЕГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ЕГЭ	Принятые меры
2021	0	0	-
2022	0	0	-
2023	0	0	-

13 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 43 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

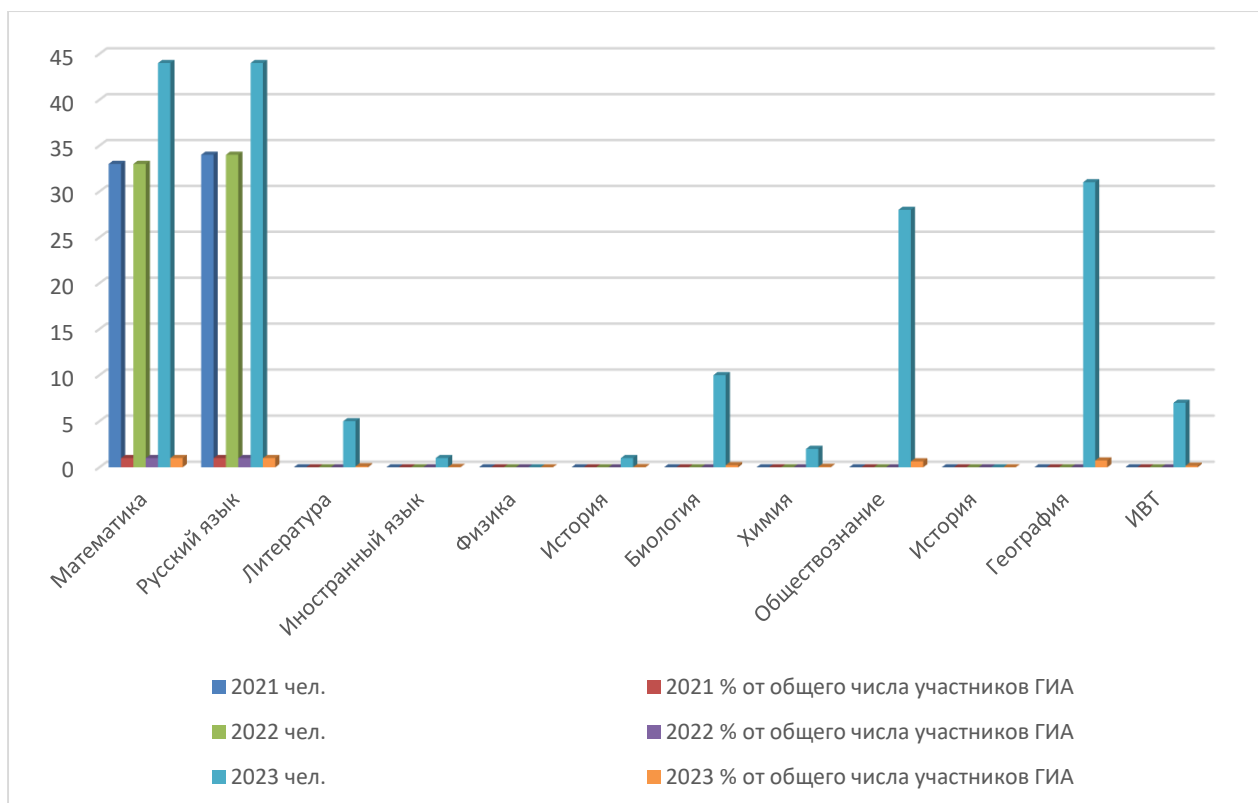
В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Количество участников ОГЭ по предметам в 2023 году в сравнении с 2021 и 2023 годами.

Таблица № 54

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА	чел.	% от общего числа участников ГИА
Математика	33	100%	33	100%	44	100%
Русский язык	34	100%	34	100%	44	100%
Литература	0	0%	0	0%	5	11%
Иностранный язык	0	0%	0	0%	1	3%
Физика	0	0%	0	0%	0	0%
История	0	0%	0	0%	1	2%
Биология	0	0%	0	0%	10	23%
Химия	0	0%	0	0%	2	5%
Обществознание	0	0%	0	0%	28	64%
История	0	0%	0	0%	0	0%
География	0	0%	0	0%	31	74%
ИВТ	0	0%	0	0%	7	16%

Диаграмма № 25



МАТЕМАТИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

1.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 55

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	17	37%
Девушек	29	63%

1.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 56

Категория участника ОГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	44	0	0

Участник ОГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

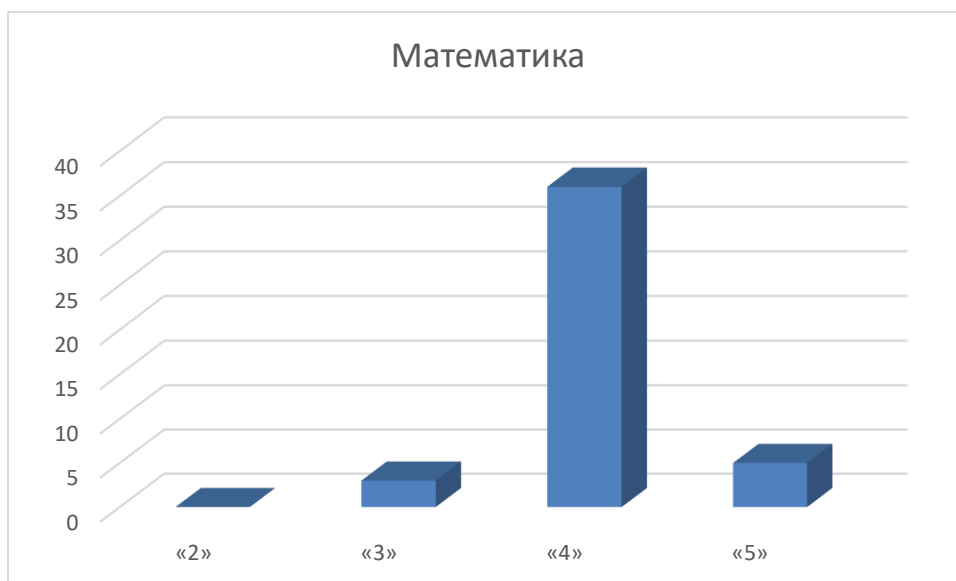
1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПОМАТЕМАТИКЕ

1.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

Таблица № 57

Результаты	Математика
«2»	0
«3»	3
«4»	36
«5»	5
УО%	100%
КО%	93%

Диаграмма № 26



1.3.2. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 58

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	17	37%
Девушек	29	63%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	46	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	75%
«3»	12		
«4»	24		
«5»	10		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%
Девушек	1	2%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

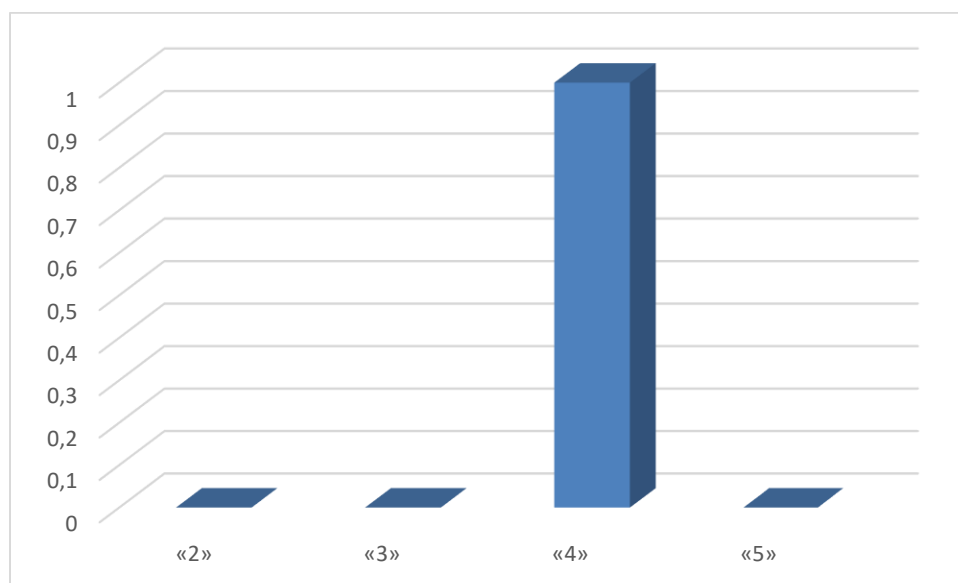
2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	100%
«3»	0		
«4»	1		
«5»	0		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	11	39%
Девушек	17	61%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	28	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

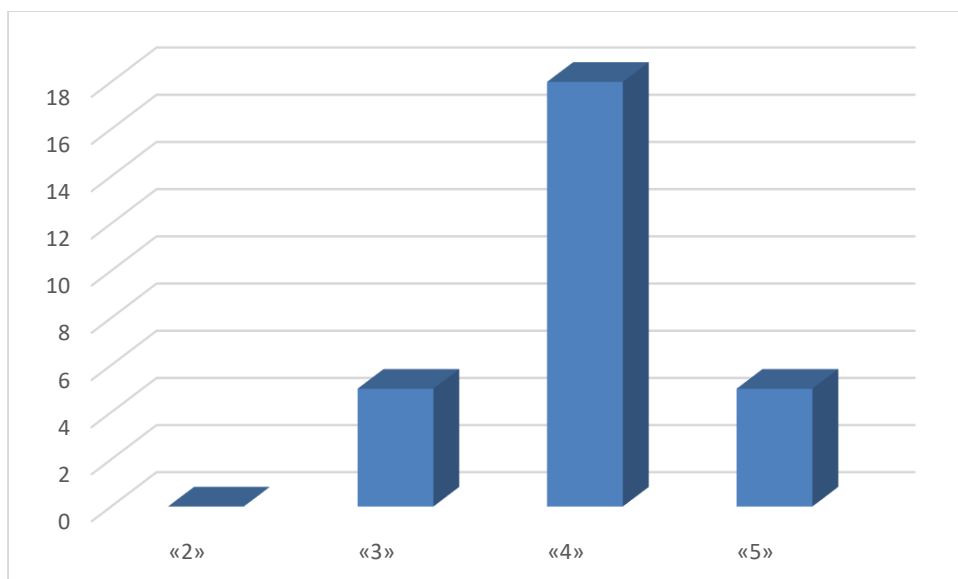
2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЕЗВОЗНАНИЮ

2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	82%
«3»	5		
«4»	18		
«5»	5		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

История

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	1	2%
Девушек	0	0%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой

Участник ОГЭ - выпускник текущего года	1	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

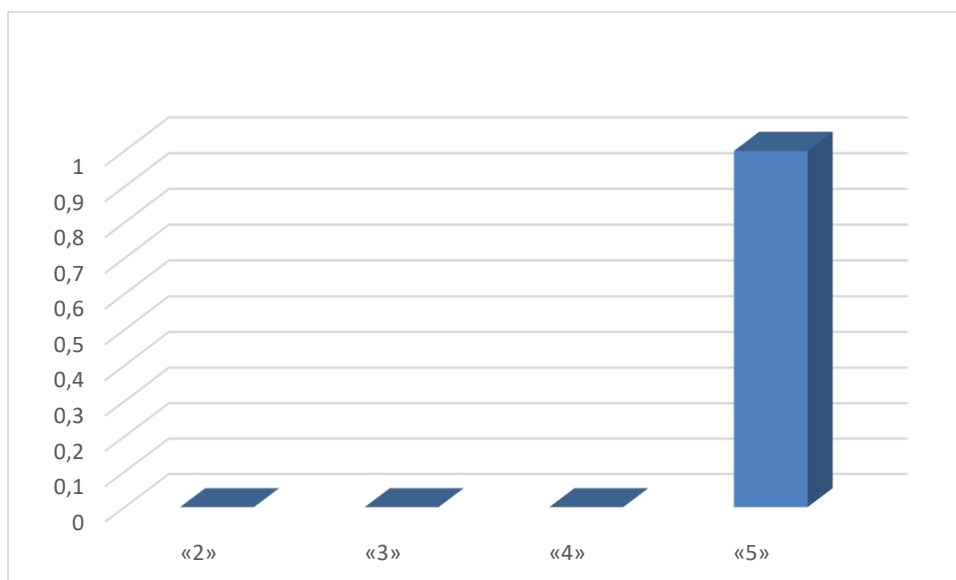
2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	100%
«3»	0		
«4»	0		
«5»	1		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

ХИМИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%
Девушек	2	5%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	2	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

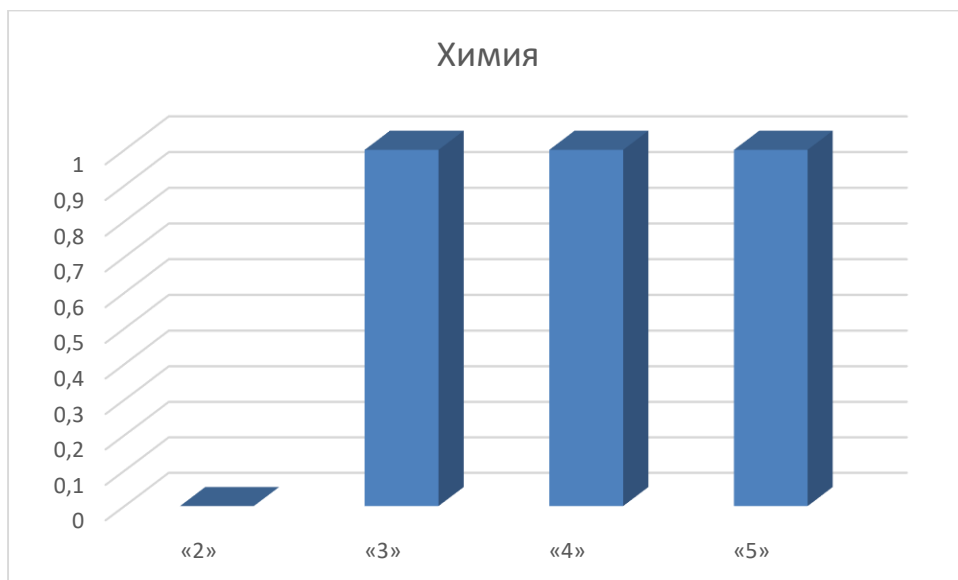
2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	67%
«3»	1		

Результаты	Оценка	УО	КО
«4»	1		
«5»	1		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

БИОЛОГИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

2.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 59

	2023
--	------

	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	0	0%
Девушек	10	22%

2.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 60

Категория участника ЕГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	10	0	0
Участник ЕГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

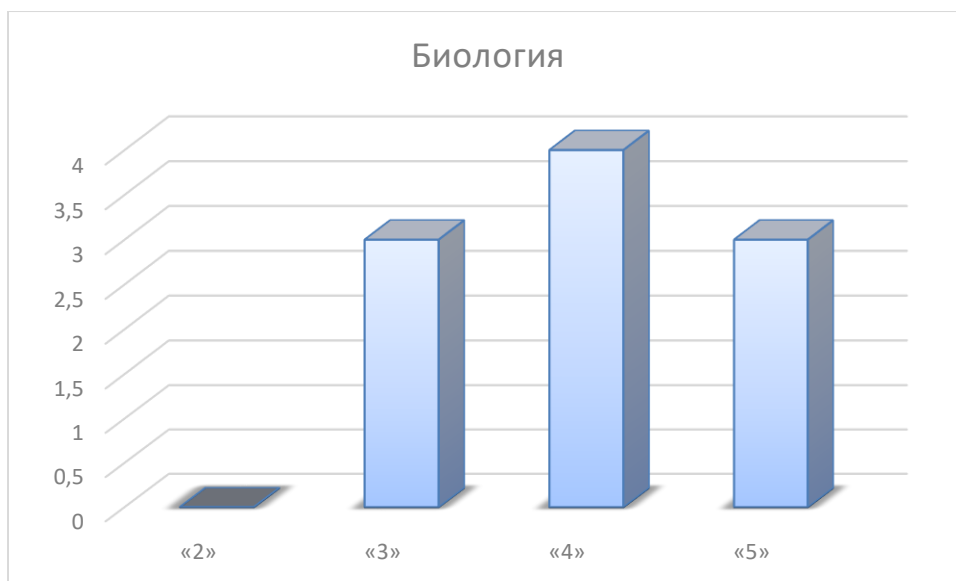
2.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

2.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету в 2023 году.

Таблица № 61

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	70%
«3»	3		
«4»	4		
«5»	3		

Диаграмма № 27



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 62

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

ГЕОГРАФИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

1.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 63

	2022	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	11	38%
Девушек	18	62%

1.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 64

Категория участника ОГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	31	0	0
Участник ОГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ГЕОГРАФИИ

1.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2022 году.

Таблица № 65

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	65%
«3»	11		
«4»	17		
«5»	3		

Диаграмма № 28



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 66

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

Информатика

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИВТ

1.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 67

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	4	9%
Девушек	3	7%

1.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 68

Категория участника ОГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	7	0	0
Участник ОГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

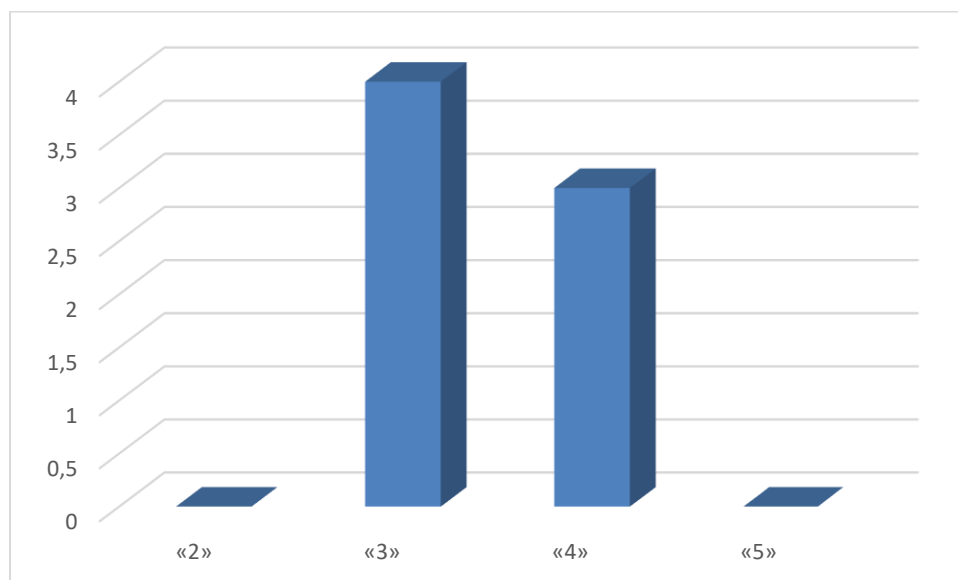
1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по ИВТ

1.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

Таблица № 69

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	43%
«3»	4		
«4»	3		
«5»	0		

Диаграмма № 29



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 70

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

Литература

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1.1. Гендерный состав участников ОГЭ

Таблица № 71

	2023	
	чел.	% от общего числа участников ГИА
Юношей	2	4%
Девушек	3	7%

1.2. Количество участников ОГЭ в ОО по категориям

Таблица № 72

Категория участника ОГЭ	Человек	Из них лиц с ОВЗ	Из лиц с ОВЗ – участников ОГЭ со спецрассадкой
Участник ОГЭ - выпускник текущего года	5	0	0
Участник ОГЭ, сдающий ГИА экстерном, в т.ч.	0	0	0
- обучающиеся по программам СПО	0	0	0
- обучающиеся по форме «Самообразование»	0	0	0

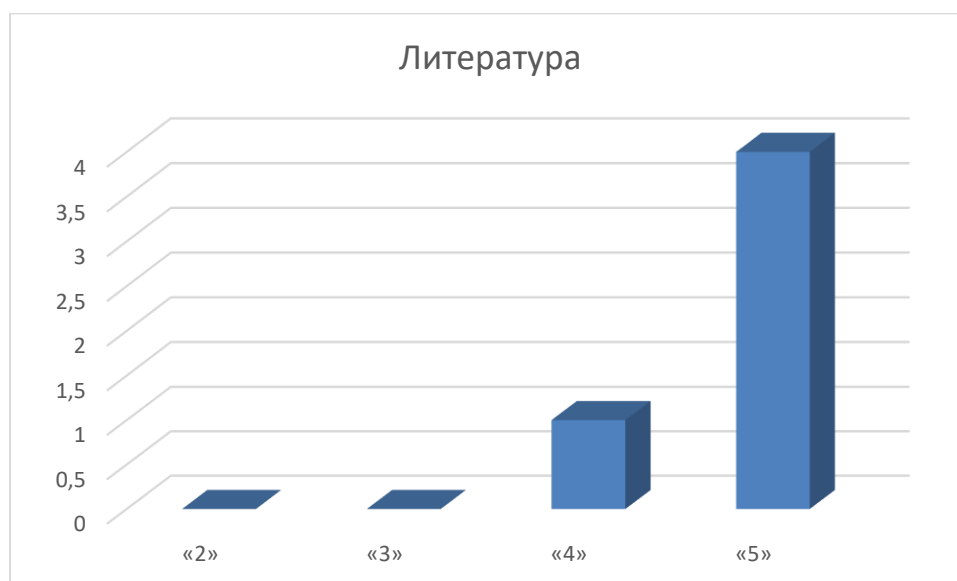
1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по ИВТ

1.3.1. Диаграмма распределения участников ОГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2023 году.

Таблица № 73

Результаты	Оценка	УО	КО
«2»	0	100%	100%
«3»	0		
«4»	1		
«5»	4		

Диаграмма №30



2.3.4. НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ

Таблица № 74

Год проведения ОГЭ	Количество нарушений, допущенных выпускниками ОО	Количество нарушений, допущенных работниками ОО - организаторами проведения ОГЭ	Принятые меры
2023	0	0	

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
4	6	2

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся принимали участие и становились призерами и победителями в культурных, научных и образовательных проектах, таких как: региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - 1 место (2022г.); региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края», Южный федеральный университет - 2 место (2022г.), диплом; IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022» - 1 место; IV региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны» - победитель (2023г.); международный конкурс научных работ молодых исследователей по проблемам Второй Мировой и Великой Отечественной войн – призер (2023г.); X Общероссийская юношеская научная конференция «Реформаторы и революционеры в русской истории»- призер (2023г.) и т.д.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	46	23	2	21	14	10	4	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других учебных заведениях. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 43 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 43 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 88 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них семь человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной и основной, 8 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 43 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого

формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 43 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 43 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги, работающие в старшей школе имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 43 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано 100% повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ № 43 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 20 до 35.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 43 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагога – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 43 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 43 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9821 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 37611 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39821 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9821	7611

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, на втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 43 принято решение о направлении ходатайства с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

5.1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

5.1.1. Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	Кабинет №1: -ноутбук Acer EXP2519-C33F, -проектор DEXP DL-100 №2 кабинет №4: -монитор 17 " Proview DX-777, -системный блок Brothers Office SE кабинет №5: -мультимедийный проектор с разрешением XGA 2500 люмен ANCI кабинет №7: -монитор 17 " Proview DX-777,

		-системный блок Broters Office SE кабинет №8: -монитор 17 " Proview DX-777, -системный блок Broters Office SE, -проектор BENQ
2	<i>Математика, алгебра, геометрия</i>	Кабинет №6: -проектор DEXP DL-100 №1
3	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №16: -проектор BENQ, кабинет №18: -проектор BenQMP (DLP.2100 люмен,2000;1,800x600 D-Sub. RCA. S-Video. USB. ПДУ), -системный блок KM Office Intel, -монитор 17 " Proview DX-777
4	<i>История, обществознание</i>	Кабинет №12: -принтер Canon, -проектор BenQMP с экраном
5	<i>Биология</i>	Кабинет №10: -комплект учебного и наглядного оборудования для кабинета биологии, -проектор мультимедийный высокого разрешения BENG
6	<i>География</i>	Кабинет №14: -монитор 17 " Proview DX-777, -проектор мультимедийный BENG MX503, -системный блок Broters Office SE
7	<i>Физика</i>	Кабинет №19: -принтер лазерный Canon, -проектор "View Sonik"
8	<i>Английский язык</i>	Кабинет №15: -проектор мультимедийный BENG MX503, -системный блок Broters Office SE
9	<i>Информатика</i>	Кабинет №17: -АРМ учащегося 9 штук, -АРМ учителя, -комплект №4 (Групповая система видеосвязи и визуализации), -проектор BenQMP (DLP.2100 люмен,2000;1,800x600 D-Sub. RCA. S-Video. USB. ПДУ)
10	<i>Технология</i>	Кабинет технологии: -монитор 17 " Proview DX-777, системный блок Broters Office Pro SE,
11	<i>Физическая культура</i>	Спортзал: -баскетбольный щит с кольцами, бревно гимнастическое, -брусья, волан 29 шт., -гантель 2шт, -канат, -конь гимнастический, -мат гимнастический 12 шт, -мостик гимнастический,

		-мягкий спортивный комплекс 8 шт, -мяч футбольный 10шт, -скамейка гимнастическая бшт.
--	--	---

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275/56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5
– регионального уровня		2
– федерального уровня		2
– международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/4
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	246/50%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14/50
– первой		5/18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/7
– больше 30 лет		12/43
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/4
– от 55 лет		10/36
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12362/26,2

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2429,5кв.м/ 5,15кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 43 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.