Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по русскому языку в 1-4 классах:

- Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- Морфология;

- Синтаксис;

- Орфография и пунктуация;

- Развитие речи.

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Литературное чтение»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Литературное чтение» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по литературному чтению в 1-4 классах:

- Развитие устной речи;

- Библиографическая культура;

- Литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни;

- Фольклорные и авторские произведения: о детях, о животных, о Родине и её истории, о близких и семье;

- Зарубежная литература.

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Искусство» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» (базовый уровень). Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно:

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

 Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Окружающий мир»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Обществознание и естествознание» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Окружающий мир» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по окружающему миру в 1-4 классах:

- Человек и общество;

- Человек и природа;

- Правила безопасной жизнедеятельности;

- Базовые логические и исследовательские действия;

- Работа с информацией.

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Математика»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по математике в 1-4 классах:

- Числа и величины;

- Арифметические действия;

- Текстовые задачи;

- Пространственные отношения и геометрические фигуры;

- Математическая информация.

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Музыка»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Искусство» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Музыка» (базовый уровень). Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;

- модуль № 2 «Народная музыка России»;

-модуль № 3 «Музыка народов мира»;

-модуль № 4 «Духовная музыка»;

- модуль № 5 «Классическая музыка»;

-модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;

- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

-модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

 Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Технология»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Технология» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Технология» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по технологии в 1-4 классах:

- Основы культуры труда , самообслуживания;

- Технология ручной обработки материалов;

 Элементы графической грамоты;

- Конструирование и моделирование;

- Практика работы на компьютере.

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Физическая культура»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Физическая культура» разработана на основании ФГОС НОО, ФОП ООО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по физической культуре в 1-4 классах:

- Основы знаний;

- Способы физкультурной деятельности;

- Физическое совершенствование:

физкультурно-оздоровительная деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность (легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры, прикладно-ориентированная деятельность).

 Вышеперечисленные содержательные линии предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

 Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) является частью ООП НОО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов «Исток» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 Рабочая программа учебного предмета **Русский язык** (базовый уровень) обязательной предметной области Русский язык разработана на основании ФГОС ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету Русский язык (базовый уровень).

 В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы в 5 классах по "Язык и речь", "Фонетика", "Лексикология", "Орфография", "Морфемика", "Морфология" .

 В 6 классах: "Язык и речь", "Текст", "Лексикология", "Словообразование и орфография", "Части речи".

 В 7 классах: "Морфология и орфография", "Причастие", "Деепричастие", "Наречие", "Служебные части речи".

 В 8 классах: "Система языка. Синтаксис. Пунктуация", "Простое предложение", "Односоставные предложения", "Однородные члены предложения", "Обособленные члены предложения", "Слова, грамматически не связанные с членами предложения", "Вводные и вставные конструкции", "Синтаксические конструкции с чужой речью".

 В 9 классах основные линии содержания программы: "Язык и речь", "Текст", "Cинтаксис. Культура речи. Пунктуация", "Прямая и косвенная речь".

 Рабочая программа учебного предмета Русский язык (базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей филологического цикла "Филолог" и ИКТ и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **Литература** (базовый уровень) обязательной предметной области Литература разработана на основании ФГОС ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

 Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету Литература (базовый уровень).

 В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы в 5 классах по "Мифология", "Фольклор", " Литература первой половины XIX века", " Литература второй половины XIX века", " Литература XIX—ХХ веков", " Литература XX—XXI веков", " Литература народов Российской Федерации", " Зарубежная литература".

 В 6 классах: " Античная литература", " Фольклор", " Древнерусская литература", " Литература первой половины XIX века", " Литература второй половины XIX века", " Литература XX века", " Литература народов Российской Федерации", " Зарубежная литература".

 В 7 классах: " Древнерусская литература", " Литература первой половины XIX века", " Литература второй половины XIX века", " Литература конца XIX — начала XX века", " Литература первой половины XX века", " Литература второй половины XX века", " Зарубежная литература"

 В 8 классах: "Устное народное творчество", "Древнерусская литература", "Литература XVIII века ", "Литература XIX века ", "Русская литература XX века", "Зарубежная литература".

 В 9 классах основные линии содержания программы: " Древнерусская литература", " Литература XVIII века", " Литература первой половины XIX века", " Зарубежная литература", Зарубежная проза первой половины XIX века".

 Рабочая программа учебного предмета Русский язык(базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

Ø содержание;

Ø планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Ø тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей филологического цикла "Филолог" и ИКТ и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Рабочая программа учебного предмета **«Математика»** (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании ФГОС ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-дневная учебная неделя*). Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах ОО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

 В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

 Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

 Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия». В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

 Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

* содержание;
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
* тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей математического цикла и ИКТ «Алгоритм» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).

 Федеральная рабочая программа по учебному предмету **«Информатика»** (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно – программа по информатике, информатика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике, тематическое планирование.

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

 Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

 Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

 Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

 Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

* формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
* обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
* формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

 Информатика в основном общем образовании отражает:

* сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
* основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
* междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

 Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

 Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

* понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
* знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
* базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
* знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
* умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
* умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
* умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;

- теоретические основы информатики;

- алгоритмы и программирование;

- информационные технологии.

 Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

 Рабочая программа учебного предмета «Информатике» (базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

* содержание;
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
* тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

 Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей математического цикла и ИКТ «Алгоритм» и согласована методистом (*заместителем директора по УВР*).